



LIETUVOS STUDENTŲ SAJUNGOS
STRATEGIJA
2025–2029 m.

TURINYS

Įvadas 3

Darbo grupės nariai 3

Misija, vizija ir vertybės 4

STRATEGINĖS KRYPTYS:



I STRATEGINĖ KRYPTIS

Studentų finansinio stabilumo stiprinimas 5



II STRATEGINĖ KRYPTIS

Studentų socialinės gerovės siekimas 8



III STRATEGINĖ KRYPTIS

Aukštojo mokslo kokybės užtikrinimas 11



IV STRATEGINĖ KRYPTIS

(Savi)atstovavimo kultūros ugdymas 14

ĮVADAS

Lietuvos studentų sąjunga (toliau – LSS) – nepriklausoma, nepolitinė, nevyriausybė organizacija, veikianti nacionaliniu mastu. Ji vienija Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų savivaldas ir atstovauja šalies studentams.

LSS pradeda naują ketverių metų strategijos etapą, vadovaudamasi savo misija, vizija, vertybėmis bei ugdydama narių kompetencijas. Remdamasi alumni patirtimi, organizacija aktyviai dalyvauja diskusijose, derybose ir sprendimų priėmimo su aukštąjį mokslą formuojančiomis institucijomis, siekdama užtikrinti kokybišką ir prieinamą aukštąjį mokslą kiekvienam studentui.

LSS strategija buvo rengiama atliekant organizacijos analizę, diskutuojant apie aukštojo mokslo ir organizacijos aktualiausias problemas bei iššūkius, taip pat nustatant ateities prioritetus. Strategijos temos buvo aptariamoms LSS Asamblėjoje, vėliau diskusijos vyko LSS Taryboje. Organizacijos analizę ir strategijos kūrimą vykdė speciali darbo grupė, sudaryta iš įvairių organų ir savivaldų atstovų.

DARBO GRUPĖS NARIAI

- *Ieva Vengrovskaja* (LSS Biuras);
- *Gabija Juzėnaitė* (LSS Biuras);
- *Mantas Gutauskas* (LSS Biuras);
- *Danas Černeckas* (LSS Valdyba);
- *Miglė Julija Dudėnaitė* (LSS Valdyba);
- *Monika Ražauskaitė* (LSS Priežiūros komitetas);
- *Emilija Drabužinskaitė* (VDU SA);
- *Samanta Pronckutė* (LSU SA);
- *Rugilė Kriaučiūnaitė* (LSMU SA);
- *Smiltė Kiaunytė* (VILNIUS TECH SA);
- *Martynas Šimkus* (VILNIUS TECH SA);
- *Ugnė Dementavičiūtė* (KUSS);
- *Vėjas Strelčiūnas* (VILNIUS TECH SA);
- *Ieva Miniauskaitė* (KK SA);
- *Viktorija Konovalova* (KUSS).



ĮVADAS

LSS strategijos įgyvendinimo peržiūra numatyta 2027 m. Jos metu bus vertinamos strateginės kryptys, tikslai ir pasiekti rezultatai. Už šią peržiūrą atsakingi LSS Biuras, Taryba ir Valdyba.

Be LSS strategijos 2025–2029 m., organizacijos veikla planuojama vadovaujantis papildomais dokumentais, reglamentuojančiais narystę sąjungoje, narių ugdymą, vidinę ir išorinę komunikaciją bei kitas svarbias sritis. LSS atsakinga už tai, kad vidiniai dokumentai ir veiklos planai atitiktų strategijos nuostatas ir užtikrintų jos įgyvendinimą.

MISIJA

Sėkmingos studijos studentų akimis.

VIZIJA

Studentų savivaldų bendruomenė, kurianti Lietuvos aukštojo mokslo pažangą.

VERTYBĖS

Atsakomybė – sau, prisiimant įsipareigojimus, organizacijai, siekiant nuolatinio jos tobulėjimo, ir, svarbiausia, studentams, inicijuojant ir įgyvendinant pokyčius jų labui.

Kompetencija – nuolatinis tobulėjimas ir vienijamų narių pažangos skatinimas, reikalingas sėkmingam LSS misijos įgyvendinimui.

Laisvė – galimybė atvirai reikšti savo nuomonę, rinktis veiklos kryptis, modelį ir priemones.

Tęstinumas – nuoseklus veiklos vykdymas, remiantis, bet neapsiribojant organizacijos institucine atmintimi, įtraukiant esamus ir buvusius organizacijos narius.

Studentiškumas – atvirumas ir drąsa nestandartiniams veiklos metodams ir jaunatviškam maksimalizmui.



I STRATEGINĖ KRYPTIS

**STUDENTŲ FINANSINIO
STABILUMO STIPRINIMAS**



STUDENTŲ FINANSINIO STABILUMO STIPRINIMAS

LSS visapusišką studento finansinę gerovę supranta kaip studentų buvimą atskira socialine grupe, nesusiduriančia su finansiniais iššūkiais apsunkinančiais jų galimybes visavertiškai studijuoti ir gyventi.

Atsižvelgdami į tai, kad buvimas studentu yra siejamas su didesne finansinio pažeidžiamumo rizika, LSS siekia naikinti kultūriškai įsitvirtinusių stereotipą, kad tai yra normali, su studento statusu siejama gyvenimo sąlyga, kuriai nereikia skirti papildomo dėmesio diegiant nacionalines finansines paramos sistemas.

Matydami stabilios paramos sistemos poreikį, sieksime:

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Tobulinti paramos skyrimo studentams sistemą.

2025 m. LSS Lietuvos studentų finansinę padėtį mato kaip vieną iš didžiausių studentų patiriamų iššūkių, kadangi daugelis jų yra priversti derinti studijas su darbu dėl nepakankamų pajamų, stipendijų dydis yra nepakankamas, kad padengtų būtiniausias studentų išlaidas, jų dydis priklauso nuo konkrečios aukštosios mokyklos, o galimybė jas didinti siejama su studijų krepšelio dydžiu, kurį lemia valstybės finansavimas. LSS tiki, kad siekiant tobulinti finansinę paramą studentams, paramos skyrimo sistema turi būti lanksti pokyčiams. Vienas iš būdų tokį lankstumą užtikrinti – atsieti valstybės skiriamą skatinamąją paramą studentams nuo studijų kainos ir įgyvendinti ją alternatyviu finansinės paramos skyrimo modeliu, kuris atitiktų studentų poreikius.



SUDENTŲ FINANSINIO STABILUMO STIPRINIMAS

2. Gerinti studijų paskolų sistemą.

Paskolų, skirtų padengti valstybės studijų kainą, sąlygos studentams yra nepatrauklios, dėl reikalavimo pradėti gražinimą ne vėliau kaip po dvejų metų nuo studijų baigimo, nepriklausomai nuo jų finansinės padėties, o paskolos gražinimas gali tęstis iki 15 metų. Tai rodo, kad studijų paskolų sistemai taip pat reikalingi lankstumo pokyčiai. LSS nuomone, to galima pasiekti teikiant pirmenybę viešo finansavimo mechanizmams bei derinant paskolų gražinimo sąlygas su absolventų finansine padėtimi.

3. Mažinti studentų patiriamas papildomas išlaidas, susijusias su studijomis.

Be tiesioginių studijų išlaidų, studentai patiria papildomas išlaidas, tokias kaip mokymosi medžiagos ar būstas, todėl daugelis ieško papildomų pajamų šaltinių. LSS sieks mažinti studentų patiriamas papildomas išlaidas, tirdama pagrindinius šias išlaidas lemiančius veiksnius ir įgyvendindama tikslinius sprendimus.

ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

- Iki 2029 m. studentams skiriama skatinamoji parama atsieta nuo studijų krepšelio.
- Iki 2029 m. studijų paskolos yra išduodamos iš valstybės biudžeto, paskolų gražinimo terminas susietas su studento finansine padėtimi.
- Iki 2029 m. ištirtos priežastys, dėl kurių studentai patiria papildomas išlaidas, susijusias su studijomis, rasti realūs būdai šioms išlaidoms sumažinti.



II STRATEGINĖ KRYPTIS

**STUDENTŲ SOCIALINĖS
GEROVĖS SIEKIMAS**



STUDENTŲ SOCIALINĖS GEROVĖS SIEKIMAS

2025 m. LSS studentų socialinę gerovę mato kaip sritį, kurios kokybė išsiskiria per įvairias aukštąsias mokyklas, priklausomai nuo jos dydžio ir vietovės, išryškėjęs regioninių aukštųjų mokyklų atotrūkis.

LSS studentų socialinę gerovę supranta kaip sklandų, studentų poreikius atliepiantį ir įtraukų studijų procesą, kai studentai nėra diskriminuojami, turi galimybę gauti kokybišką ir reikalingą psichologinę, emocinę, finansinę ir akademinę paramą bei apgyvendinimo paslaugą, tai jiems yra būtina, norint sėkmingai dalyvauti aukštajame moksle.

Norėdami užtikrinti aukštojo mokslo prieinamumą ir studentų socialinę gerovę, sieksime:

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Plėsti negalios sampratą aukštajame moksle.

Studentai, turintys individualių poreikių, bet neatitinkantys dalyvumo lygio nustatymo kriterijų, negali sulaukti jiems reikalingos finansinės, akademinės ir kitos paramos. LSS sieks plėsti studentams su negalia skirtos paramos prieinamumą. To galima pasiekti tobulinant mechanizmus, naudojamus paramos gavėjų kriterijų nustatymui, kas padėtų užtikrinti teisingumo principu grįstą paramos sistemą.

2. Gerinti studentų apgyvendinimo sąlygų kokybę.

Aukštosios mokyklos neturi pakankamai finansų, kad galėtų tvariai renovuoti ir statyti naujus bendrabučius, kurie yra būtini studentams pragyventi. Apgyvendinimo sąlygų kokybę LSS tobulins keisdama finansavimo mechanizmų, skatinančių renovacijų iniciatyvas, standartus.



3. Užtikrinti kokybišką psichologinę paramą studentams.

Studentų psichologinė būseną yra prasta, remiantis EUROSTUDENT tyrimo duomenimis¹, Lietuvos rodikliai 2024 m. yra vieni prasčiausių Europoje. Studentų psichologinės gerovės rodiklius LSS didins stiprindama bendradarbiavimą su aukštosiomis mokyklomis ir gerindama¹ psichologinių paslaugų teikimo sistemas tokiu būdu, kad jos derėtų su studentų poreikiais.

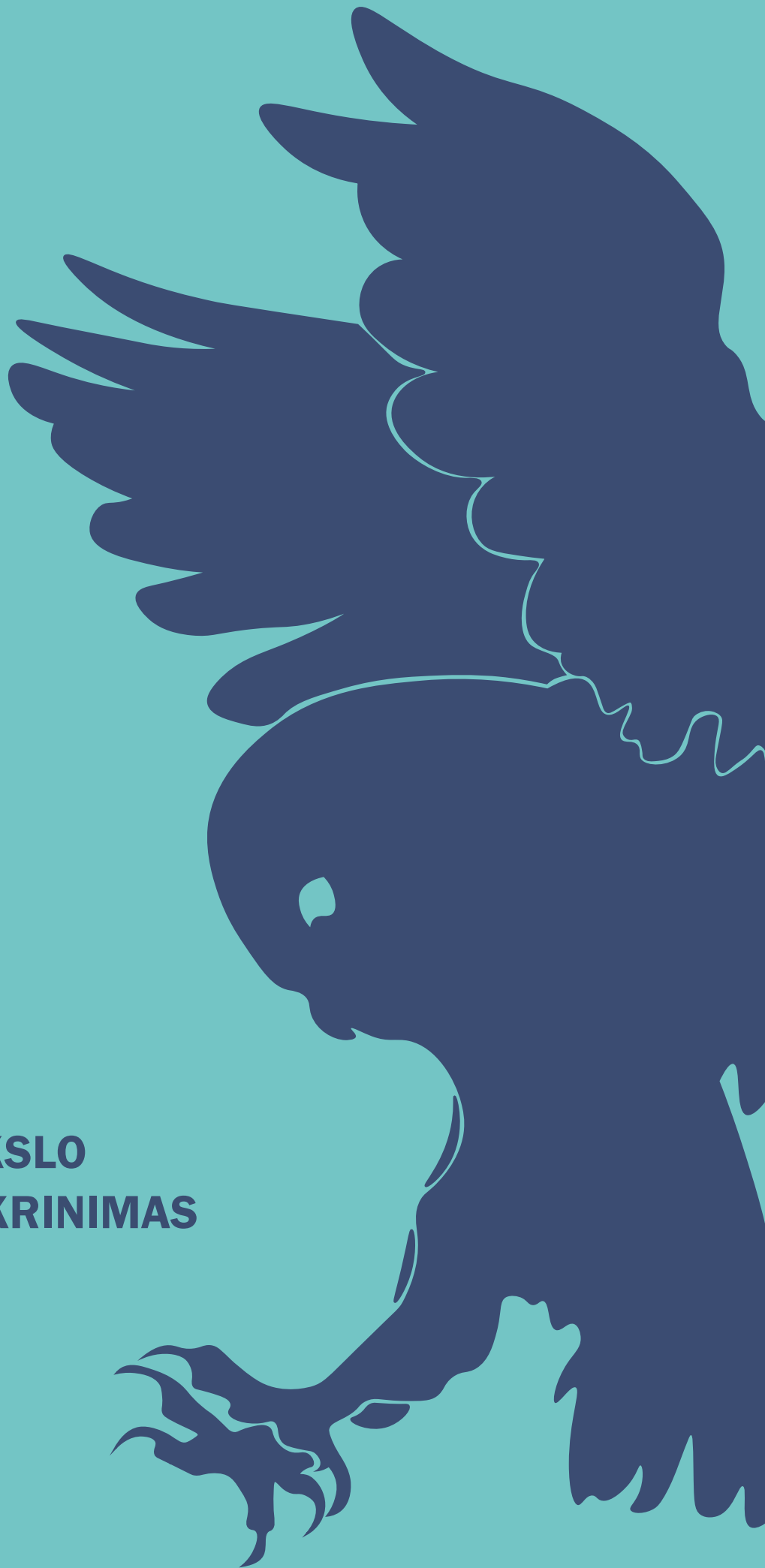
ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

- Praplėstas studentų, turinčių teisę gauti paramą dėl negalios, ratas.
- Į bendrabučių renovacijoms skiriamų lėšų fondo skirstymą įtraukti kritiniai LSS Bendrabučių kokybės standarto kriterijai.
- LSS 2028 m. atlikto tyrimo duomenimis studentų psichologinės būsenos rodikliai geresni už 2025 m. tyrimo duomenis

¹ https://www.eurostudent.eu/download_files/documents/E8TopicalModulereportWellbeingand-mentalhealth.pdf



III STRATEGINĖ KRYPTIS
**AUKŠTOJO MOKSLO
KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**



AUKŠTOJO MOKSLO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

LSS aukštojo mokslo kokybę supranta kaip studijas, įprasminančias jo misiją, atitinkančias studijų programų tikslus ir prisidedančias prie visuomenės intelektualinės raidos. Studentams turi būti sudarytos sąlygos įsitraukti į akademinę bendruomenę ir tęsti mokslinę karjerą, o dėstytojams – tobulinti pedagogines bei didaktines kompetencijas ir taikyti inovatyvius mokymo metodus. Atsižvelgdami į aukštojo mokslo iššūkius ir svarbiausius poreikius kokybės užtikrinime, sieksime:

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Pritaikyti studijas studentų mokslinei karjerai.

2025 m. LSS supranta, kad aukštojo mokslo institucijų pertvarkos kontekste trūksta studentų aktyvaus įsitraukimo į mokslo kūrimo procesus. Šiai dienai LSS nėra suformavusi pozicijos apie studentus mokslinėje veikloje, tik išreiškusi palaikymą dėl studentų įtraukimo. Vis dėlto, šiai temai reikalinga LSS nuodugni analizė, kuria remiantis būtų teikiamos rekomendacijos siekiant skatinti studentų mokslinę karjerą nuo pat pirmų studijų dienų.

2. Vystyti dėstytojų didaktinių kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemą, atliepiant studentų poreikius.

Studentai ne pirmus metus skundžiasi prastomis dėstytojų didaktinėmis kompetencijomis. Dėstytojų kalbų ir informacinių technologijų kompetencijos neatitinka studijų kokybės standartų. Turint omenyje sparčią informacinių technologijų pažangą ir dirbtinio intelekto įsitraukimą aukštajame moksle, studentams labai svarbu, kad aukštosios mokyklos užtikrintų dėstytojų kompetencijas. LSS sieks, kad studijos būtų grindžiamos studijų ir mokslo vienvone, nuolat atnaujinamu turiniu bei akademinio sąžiningumu.



ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

- Suformuoti ir pradėti įgyvendinti duomenimis grįsti LSS pasiūlymai, užtikrinantys studijų pritaikymą studentų mokslinei karjerai
- Į dėstytojų Didaktinių kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemos atestaciją įtraukti anglų kalbos ir informacinių technologijų taikymo įgūdžiai.



IV STRATEGINĖ KRYPTIS
**(SAVI)ATSTOVAVIMO
KULTŪROS UGDYMAS**



(SAVI)ATSTOVAVIMO KULTŪROS UGDYMAS

LSS (savi)atstovavimo kultūrą supranta kaip studentų gebėjimą atstovauti studentų interesams ir įvairiais būdais ugdyti(s) trūkstamas kompetencijas tinkamam atstovavimui, kuris prisidėtų prie aukštojo mokslo pažangos kūrimo. Suprasdami šiandienos ir numatydami ateities atstovavimo kultūros iššūkius, sieksime::

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Stiprinti savivaldų studentų įtraukti į aukštojo mokslo politikos kūrimą..

2025 m. LSS pastebi, kad didžiąją dalį aukštojo mokslo tematikų analizuoja LSS Biuro atstovai, įtraukdami savivaldų prezidentus. Tai ne visada yra efektyviausias būdas, todėl, kad kitų organų ir pareigų savivaldų atstovai menkai įsitraukia į nacionalinę politiką ir aukštojo mokslo aktualijas. Sąjunga vykdydama savo veiklą, siekia stiprinti šią (savi)atstovavimo kultūrą, aktyviau integruodama įvairius studentų savivaldų atstovus į aukštojo mokslo sprendžiamus klausimus. Atstovavimo ugdymas apima studentų lyderystės, kritinio mąstymo ir dalyvavimo sprendimų priėmimo procesuose stiprinimą.

2. Stiprinti kolegijų studentų atstovavimą, atsižvelgiant į jų vaidmenį konsolidacijos kontekste.

LSS aiškiai identifikuoja kolegijų sektoriaus studentų atstovų trūkumą ir pasyvumą dėl greitesnės studentų rotacijos. Kolegijų sektoriaus atstovams skiriamas didesnis dėmesys norint suprasti jų turimą problematiką ir užtikrinti greičiausiai įgaunamų kompetencijų procesą per patirčių dalinimąsi, kolegijų administracijos įsitraukimą padedant savivaldoms formuotis ir atstovauti bei organizuojant savivaldų mentorystes.



ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

- LSS pozicijas formuoja ir atstovauja ne tik savivaldų prezidentai, bet ir savivaldų socialinių ir akademinų reikalų koordinatoriai, viceprezidentai, aukštųjų mokyklų akademinų padalinių pirmininkai ir kt.
- LSS pasirašytas susitarimas su LKDK dėl studentų savivaldos stiprinimo, pagalbosteikimo ir skatinimo jungtis prie savo studentų atstovavimo nacionaliniu mastu.

