



LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai

2023-08-10 Nr. SR-27/23

**DĖL MOKSLO IR STUDIJŲ INSTITUCIJŲ STUDIJŲ VEIKLOS PASIEKIMŲ VERTINIMO KRITERIJŲ SVORIO KOEFICIENTŲ NUSTATYMO, DUOMENŲ STUDIJŲ PASIEKIMŲ VERTINIMUI TEIKIMO, STUDIJŲ VEIKLOS PASIEKIMŲ VERTINIMO, VALSTYBĖS BIUDŽETO LĘŠŲ UŽ STUDIJŲ VEIKLOS PASIEKIMUS SKIRSTYMO MOKSLO IR STUDIJŲ INSTITUCIJOMS TVARKOS APRAŠO PATIKSLINIMO**

Lietuvos studentų sąjunga (toliau – LSS), išnagrinėjusi LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) derinimui pateiktą pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (toliau – projektas), teikia savo pastabas bei siūlymus.

LSS pirminio derinimo metu, 2022 metų gruodžio mėnesį teikė siūlymus (raštas Nr. SR 45/22<sup>1</sup>) dėl projekto rodiklių vertinimo iš kokybinės pusės. Nors ir ją dalį iš pasiūlymų buvo atsižvelgta, sąjunga pabrėžia būtinybę persvarstyti prieinamumo rodiklij, siekiant atliepti platesnį prieinamumo aspektą, o ne tik socialinių stipendijų kiekiu grįstą matavimą.

Atsižvelgiant į tai, jog birželio 5 dieną ŠMSM patvirtino socialinės dimensijos plėtros prioritetus<sup>2</sup>, kuriais siekiama jautrioms socialinėms grupėms užtikrinti kokybiškas sąlygas studijuoti aukštosiose mokyklose, LSS siūlo inkorporuoti šio dokumento įgyvendinimą į projektą. Dabartinis prieinamumo matavimo duomuo nesudaro galimybės analizuoti realios situacijos aukštajame moksle, kadangi socialinės stipendijos yra priemonė, kuri dengia tik dalį bendros prieinamumo sąvokos. Socialinės dimensijos prioritetuose esančios priemonės, kurios tiesiogiai nukreiptos į aukštąsias mokyklas bei jų pasirengimą, sudarytų galimybę ne tik aktyviau įveiklini pačią socialinės dimensijos strategiją, bet tuo pačiu ir skatinti aukštąsias mokyklas investuoti į studijų prieinamumą.

<sup>1</sup> <http://www.lss.lt/wp-content/uploads/2023/06/LSS-2.pdf>

<sup>2</sup> <https://www.e-tar.lt/portal/lit/legalAct/3a307d30ff7b11ed9978886e85107ab2>



## LIETUVOS STUDENTŲ SĄJUNGA

LITHUANIAN NATIONAL UNION OF STUDENTS

Norint esamą projektą naudoti skatinant aukštųjų mokyklų kokybę, kas ir yra nurodyta Vyriausybės programoje<sup>3</sup>, analizuojami parametrai turi būti kompleksiniai ir ne tik paremti kiekybiniais rodikliais.

Atsižvelgiant į tai, jog esamos tvarkos įgyvendinimas prasideda jau šiais metais, LSS siūlo sugržti prie rodiklių peržiūros praėjus pirmam ciklui ir atlikti analizę dėl galimų rodiklių pokyčių kitiemis metams.

Prezidentas

Paulius Vaitiekus



<sup>3</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/973c87403bc311eb8c97e01ffe050e1c>