



Konferencija ***Akademinis sąžiningumas ir aukštojo mokslo vertė Lietuvoje***

Konferencijos globėjas: LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komitetas

LR Seimo Konstitucijos salė
2012 m. gegužės mėn. 23 d.



Konferencija ***Akademinis sąžiningumas ir aukštojo mokslo vertė Lietuvoje***

Konferencijos globėjas: LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komitetas

Sveikinimo žodis: *Lietuvos studentų sąjungos prezidentas Dainius Dikšaitis*

LR Seimo Konstitucijos salė
2012 m. gegužės mėn. 23 d.



Konferencija ***Akademinis sąžiningumas ir aukštojo mokslo vertė Lietuvoje***

Konferencijos globėjas: LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komitetas

I sesija: *Nesąžiningas elgesys aukštojo mokykloje: priežastys ir paplitimas*

Moderuoja *Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos žurnalistas* **Virginijus Savukynas**

LR Seimo Konstitucijos salė
2012 m. gegužės mėn. 23 d.



Akademinio sąžiningumo indekso ir tyrimo pristatymas

Tyrimo partneris: LR Švietimo ir mokslo ministerija

Rengė: *Lietuvos studentų sąjungos sociologinių tyrimų koordinatorius*

Martynas Kriaučiūnas

martynas.kriauciunas@lss.lt

LR Seimo Konstitucijos salė
2012 m. gegužės mėn. 23 d.

Tyrimo metodologija

Viešosios nuomonės ir rinkos tyrimų bendrovė “Spinter tyrimai” atliko Lietuvos aukštųjų mokyklų 1-4 kursų bakalauro ir vientisųjų studijų studentų tyrimą.

- **Tyrimo tikslas**

Išsiaiškinti aukštųjų mokyklų bakalauro ir vientisųjų studijų studentų požiūrį į studijas bei sukčiavimų jų metu.

- **Tyrimo metodas**

Apklausa – *standartizuotas betarpiškas interviu*, naudojant standartizuotą su Užsakovu suderintą klausimyną. Standartizuotą interviu atlieka profesionalus apklausėjas. Jis veda pokalbį su respondentu pagal parengtus klausimus, atsakymus fiksuodamas klausimyne.

- **Tyrimo lokacija**

Visa šalies teritorija.

- **Tikslinė grupė**

Lietuvos aukštųjų mokyklų bakalauro ir vientisųjų studijų studentai.

- **Tyrimo imtis**

Tyrimo metu buvo apklausti 702 respondentai.

- **Atranka**

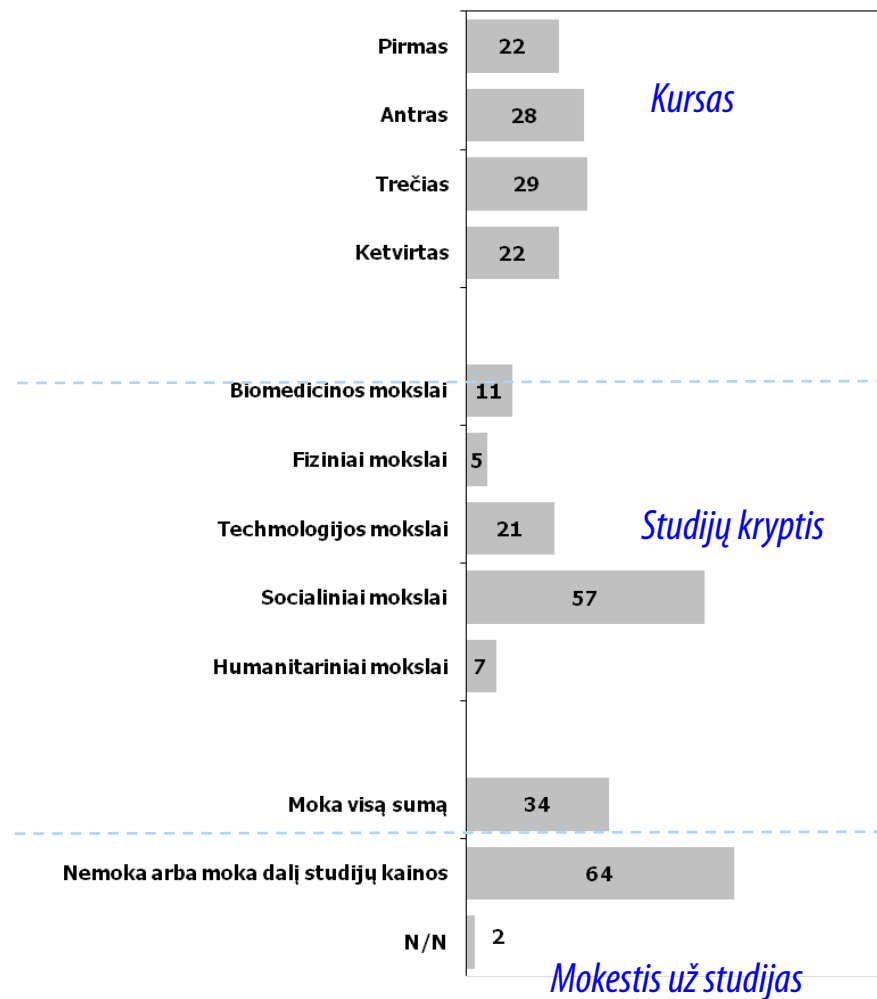
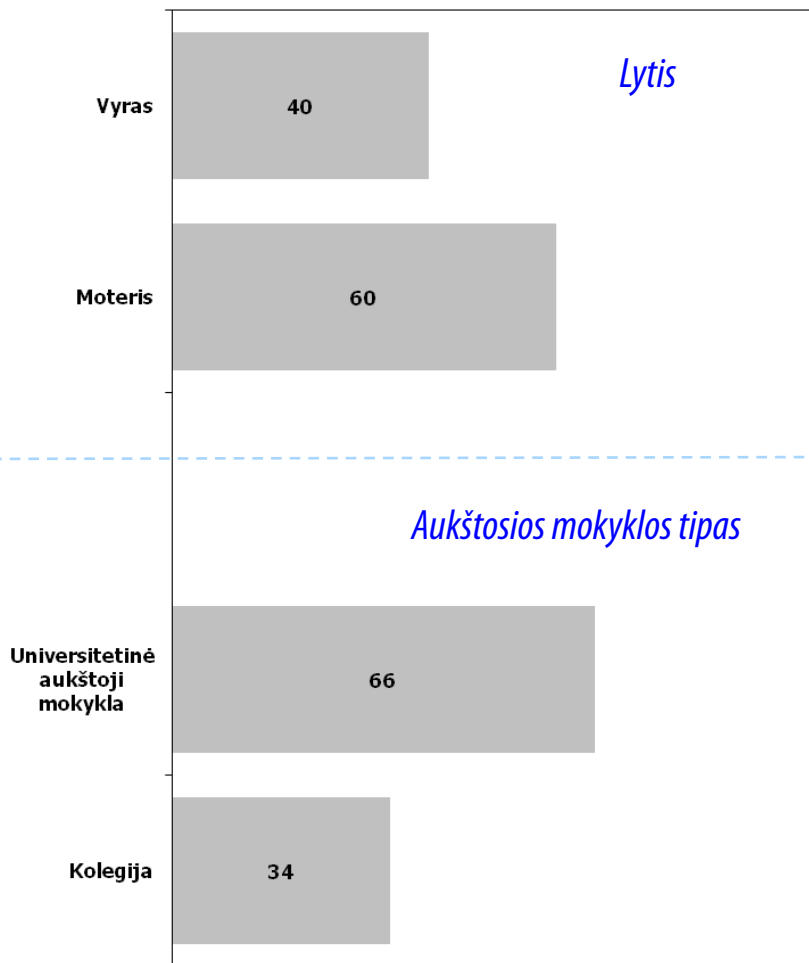
Tyrimo metu naudotas *kvotinės* atrankos metodas, taikant studijų srities ir aukštosios mokyklos tipo kvotas.

- **Duomenų analizė**

Duomenų analizė buvo atliekama, naudojant SPSS/PC programinę įrangą.

Ataskaitoje pateikiami bendrieji atsakymų pasiskirstymai (procentai), ir pasiskirstymai pagal socialines-demografines charakteristikas (žr. priedus).

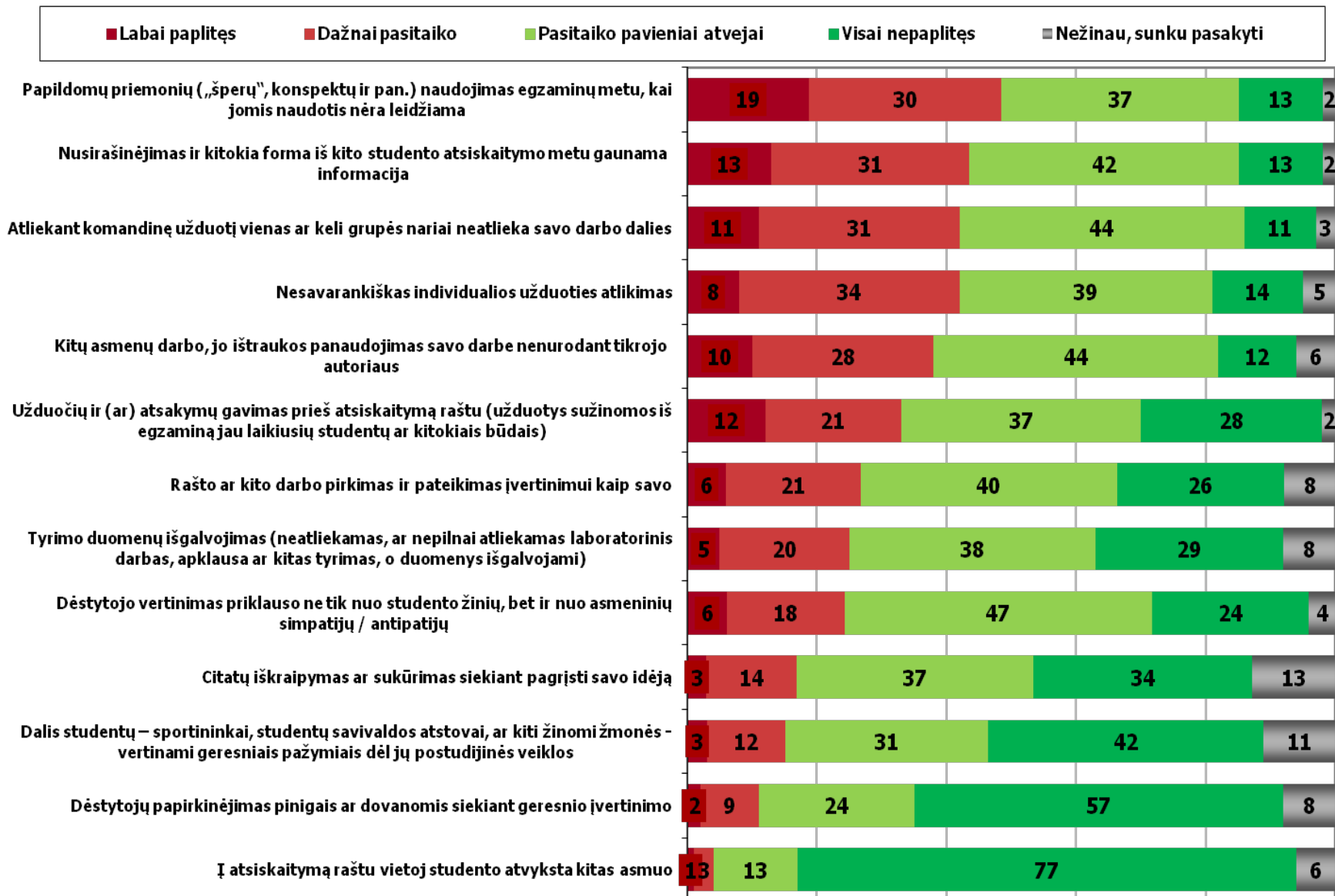
Respondentų socialinės – demografinės charakteristikos (%)



Indekso pristatymas ir nesąžiningų veikų paplitimas

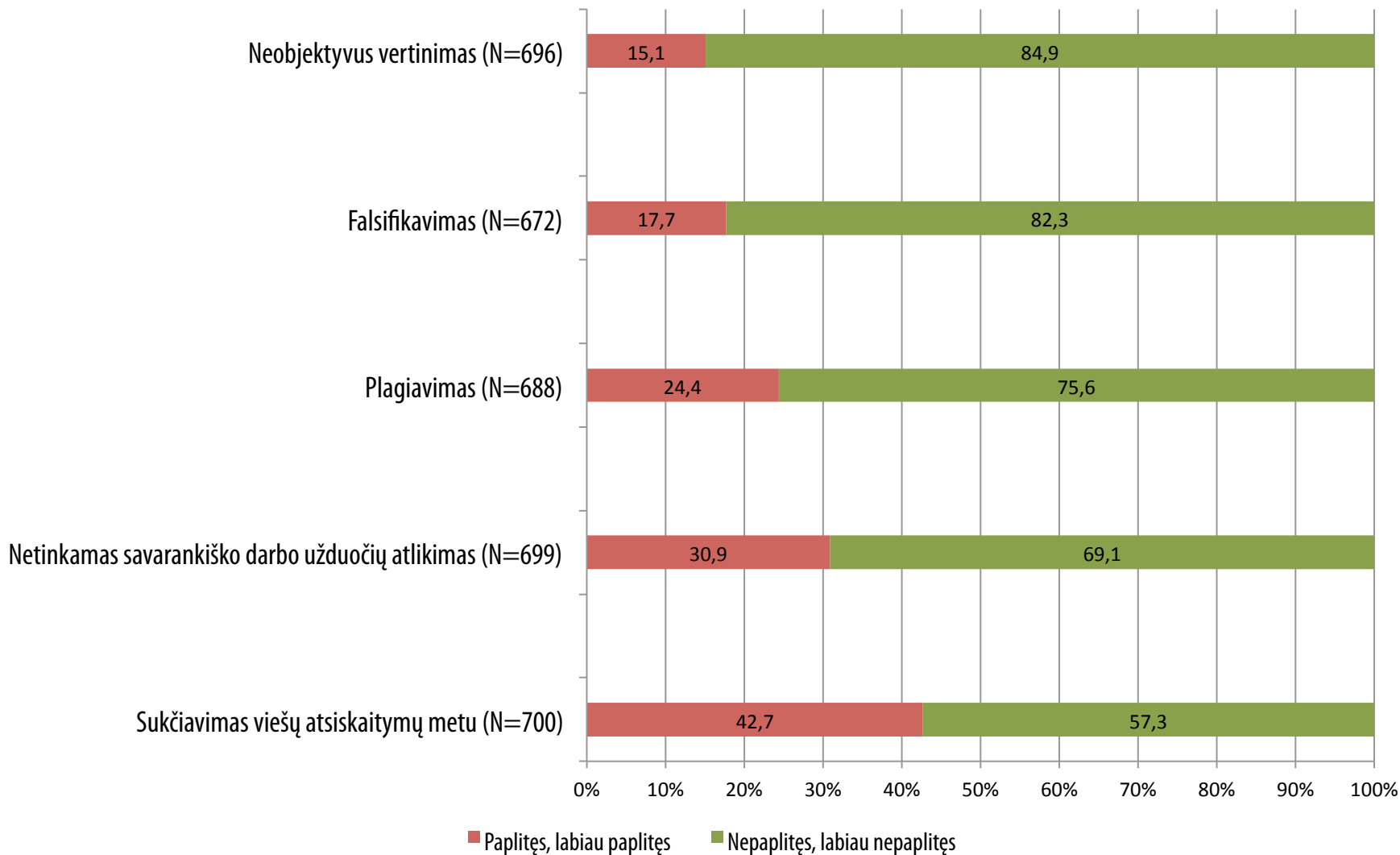
Nesąžiningų veikų studijose paplitimas (% , N=702)

Kiek plačiai, Jūsų vertinimu, fakultete, kuriame studijuojate, yra paplitę žemiau įvardinti **reiškiniai**?

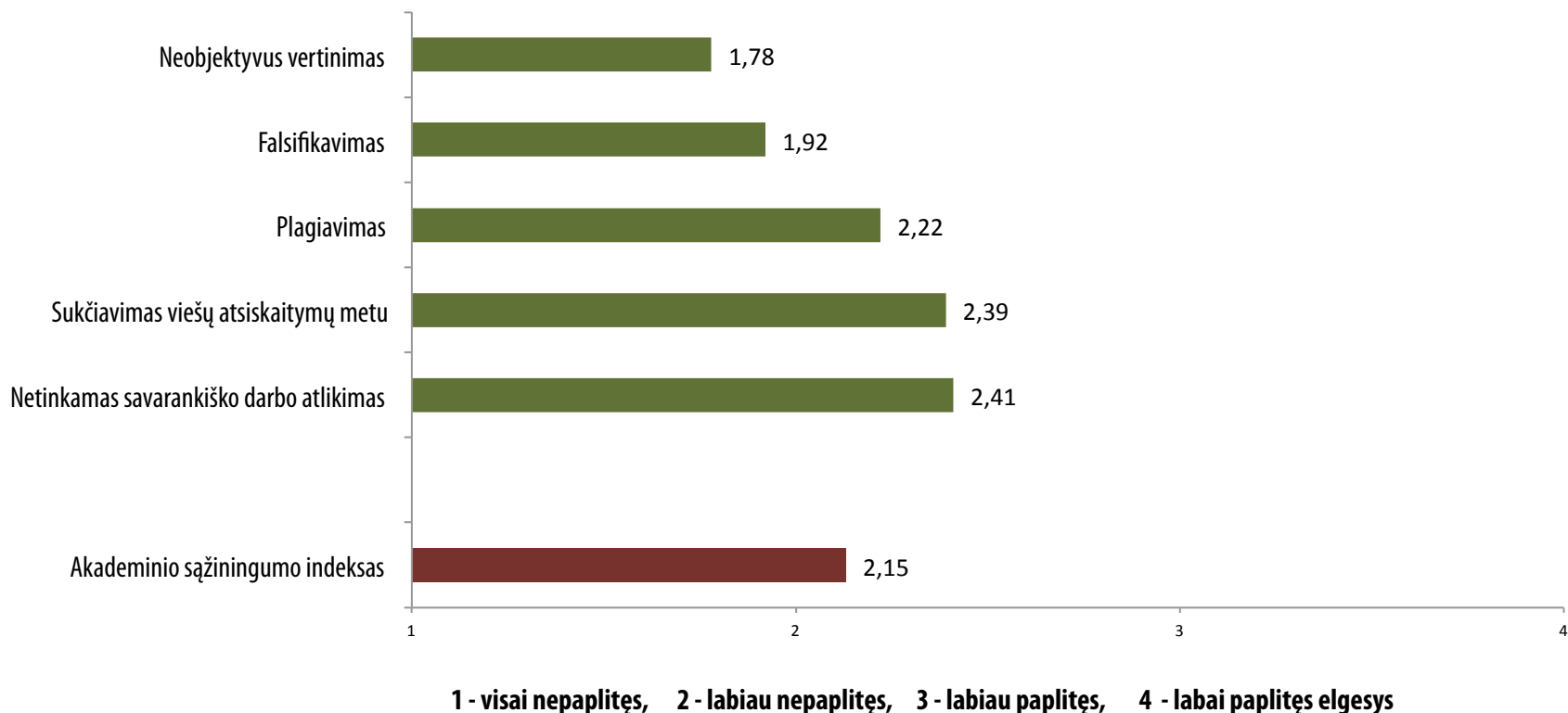


Paplitimas pagal nesąžiningumo formas (%)

Kiek plačiai, Jūsų vertinimu, fakultete, kuriame studijuojate, yra paplitę žemiau įvardinti reiškiniai?



Lietuvos aukštųjų mokyklų akademinio sąžiningumo indeksas



Nesąžiningų veikų grupių paplitimo vertė apskaičiuotas pagal jas sudarančių veikų paplitimo vidurkius. Akademinio sąžiningumo indeksas – nesąžiningų veikų grupių paplitimo vidurkis

Polinkis elgtis nesąžiningai (% , N=702)

Ar elgtumėtės nesąžiningai nurodytose situacijose, jei kiekviena jų lemtų dalį Jūsų galutinio studijų dalyko įvertinimo?

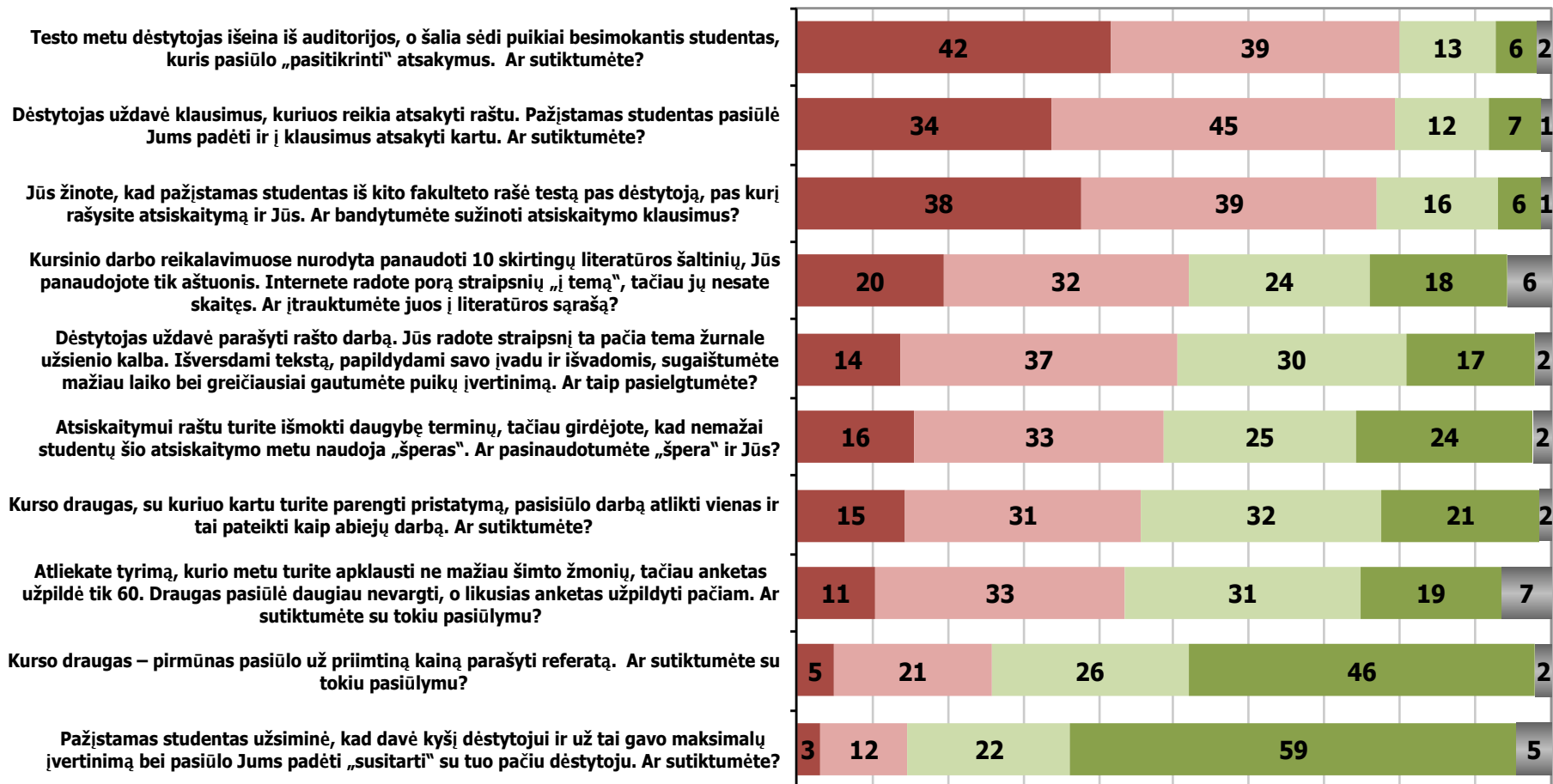
■ Taip

■ Greičiau taip

■ Greičiau ne

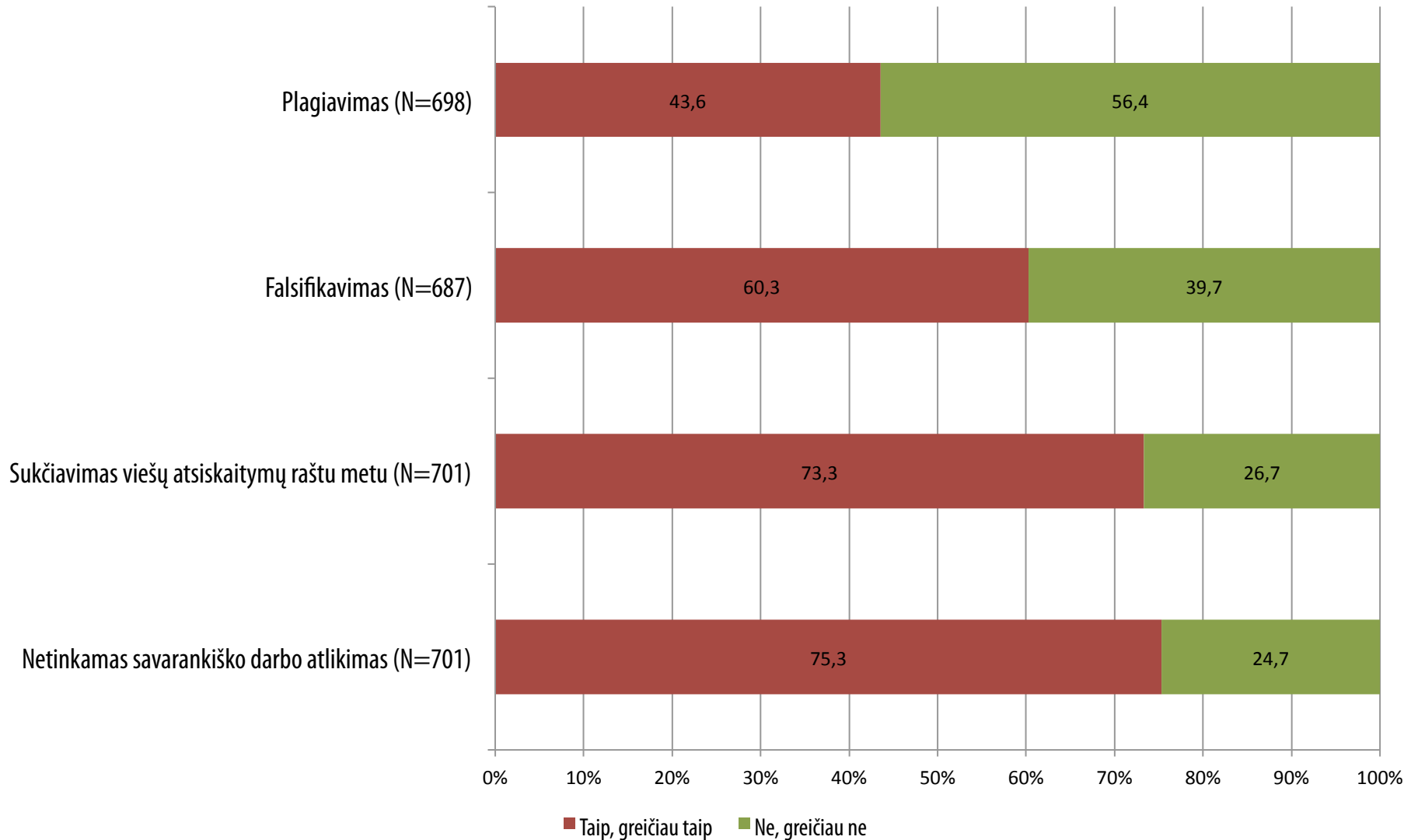
■ Ne

■ Nežino / neatsakė



Polinkis elgtis nesąžiningai pagal nesąžiningo elgesio grupes (%)

Ar elgtumėtės nesąžiningai nurodytose situacijose, jei kiekviena jų lemtų dalį Jūsų galutinio studijų dalyko įvertinimo?

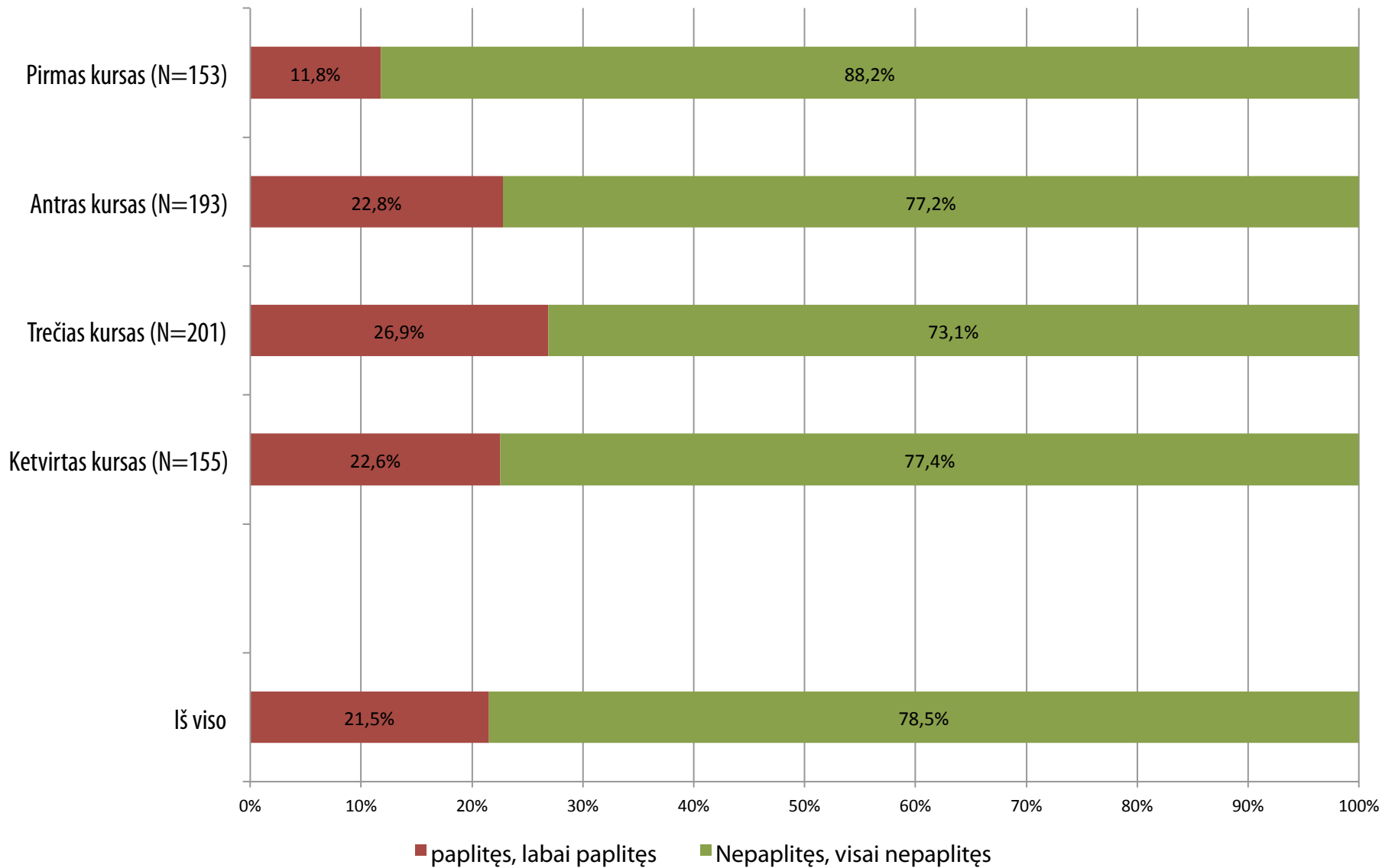


Polinkis sukčiauti ir nesąžiningų veikų paplitimas

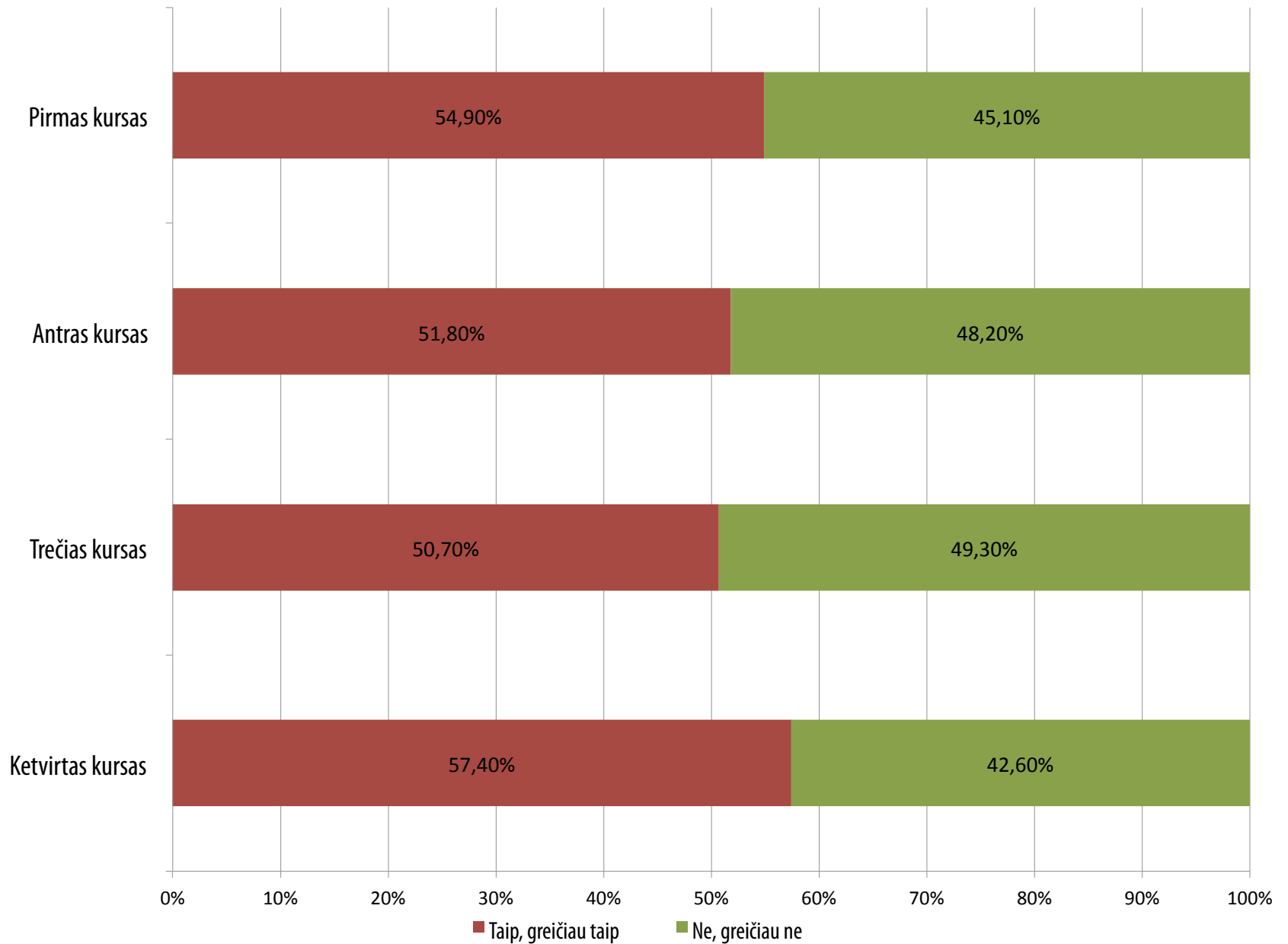
- Labiausiai paplitęs nesąžiningumas viešų atsiskaitymų metu bei atliekant namų darbus
- Polinkis sukčiauti yra didensis, nei sukčiavimo paplitimas

Nesąžiningų veikų paplitimas pagal kursus

Nesąžiningų veikų paplitimo pasiskirstymas pagal kursus (N=702)



Polinkio į nesąžingas veikas pasiskirstymas pagal kursus

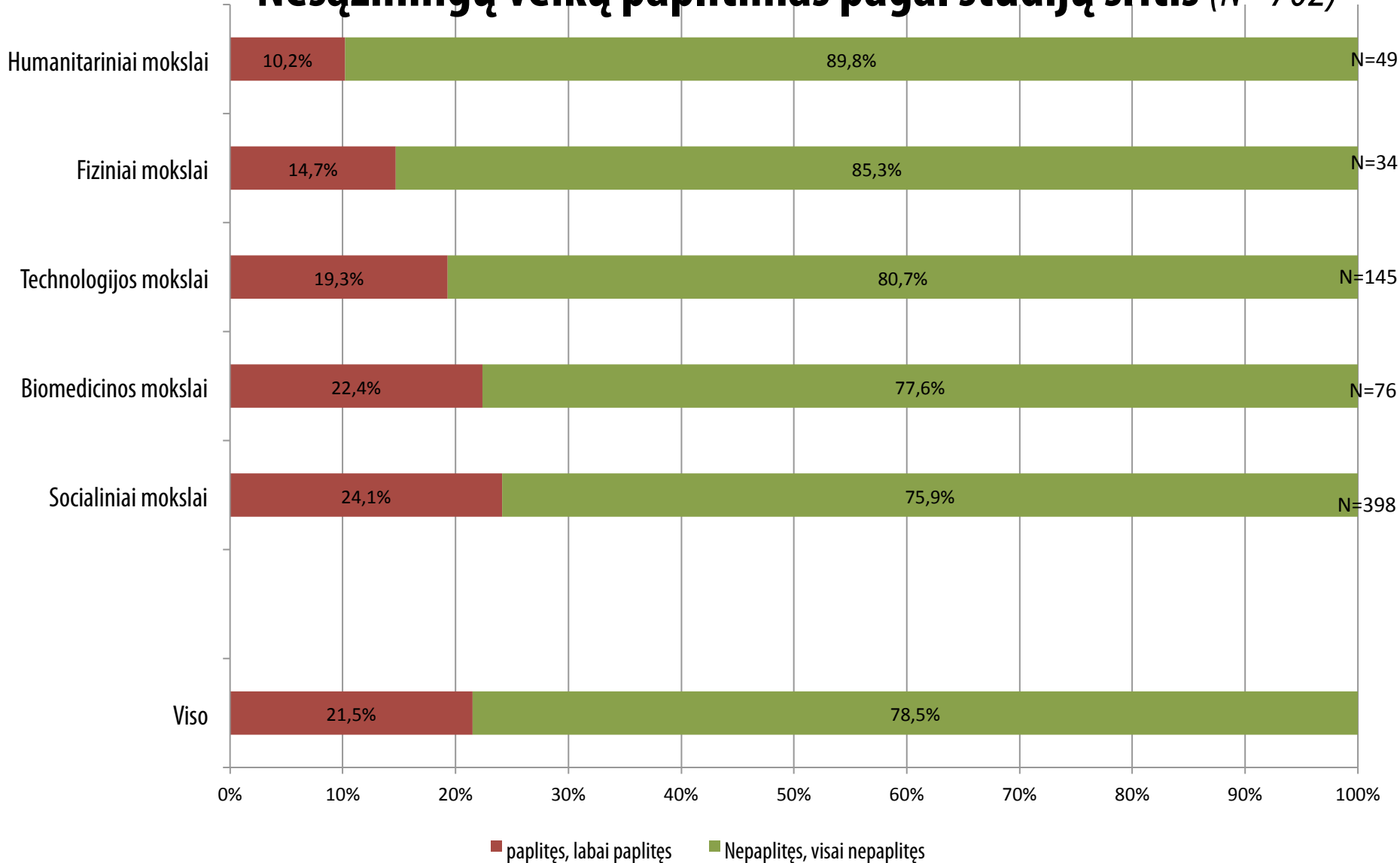


Nesąžiningų veikų paplitimas pagal kursus

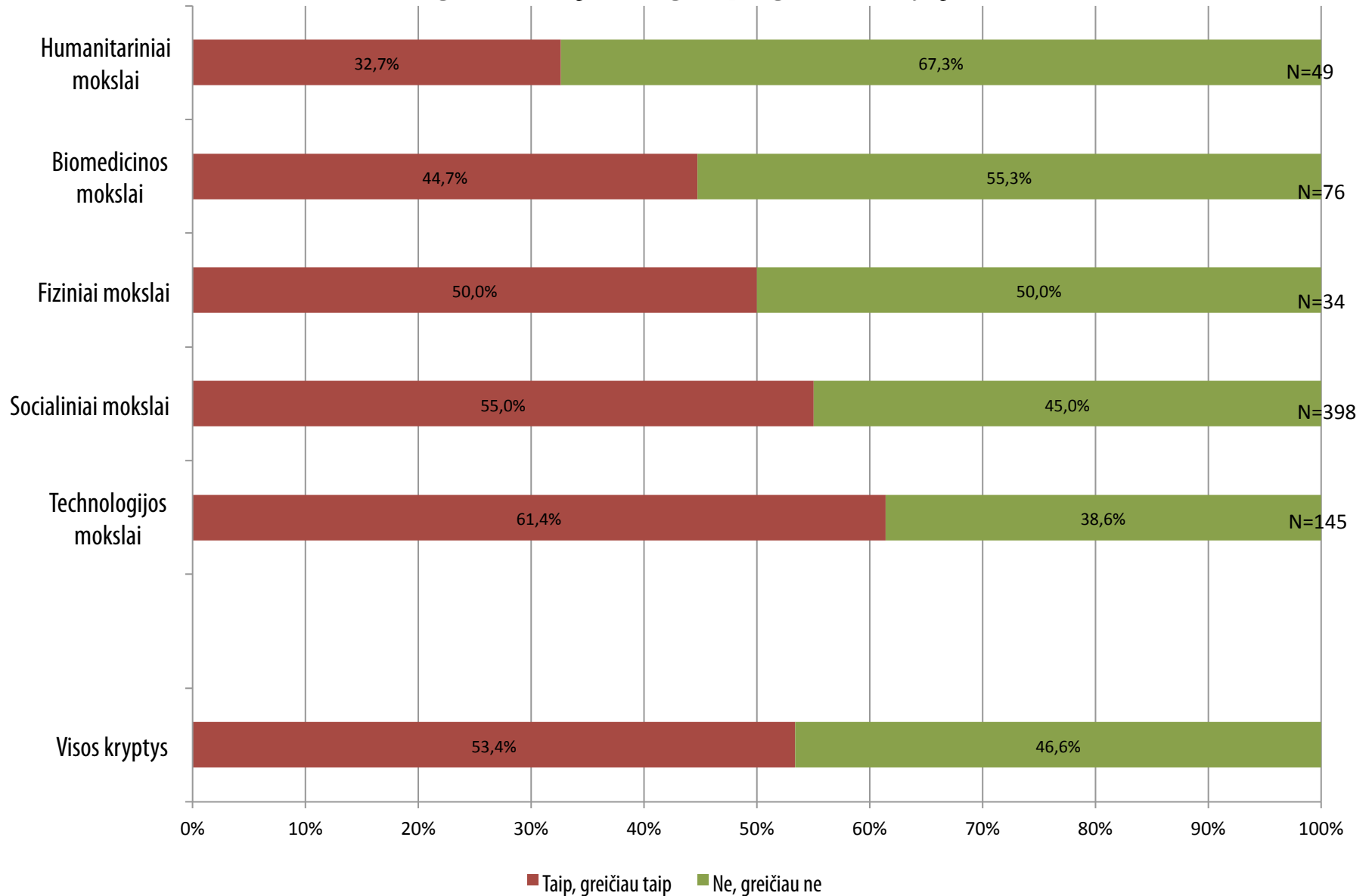
- Nesąžiningų veikų paplitimas studijų metu kinta, tačiau polinkis sukčiauti iš esmės lieka tas pats

Nesąžiningas elgesio paplitimas pagal studijų
sritis

Nesąžiningų veikų paplitimas pagal studijų sritis (N=702)



Polinkis elgtis nesąžiningai pagal studijų sritis

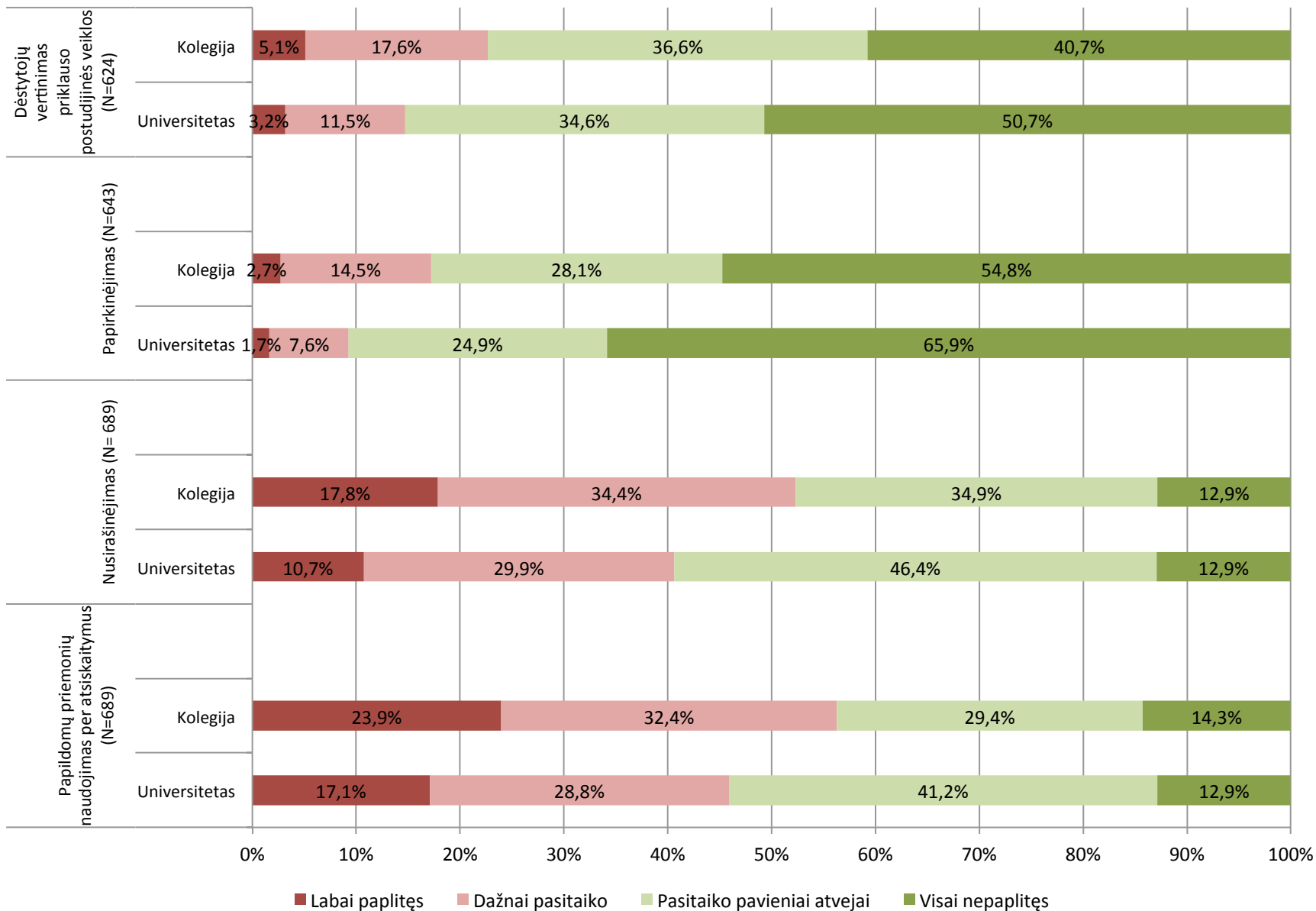


Akademinis nesąžiningumas pagal studijų sritis

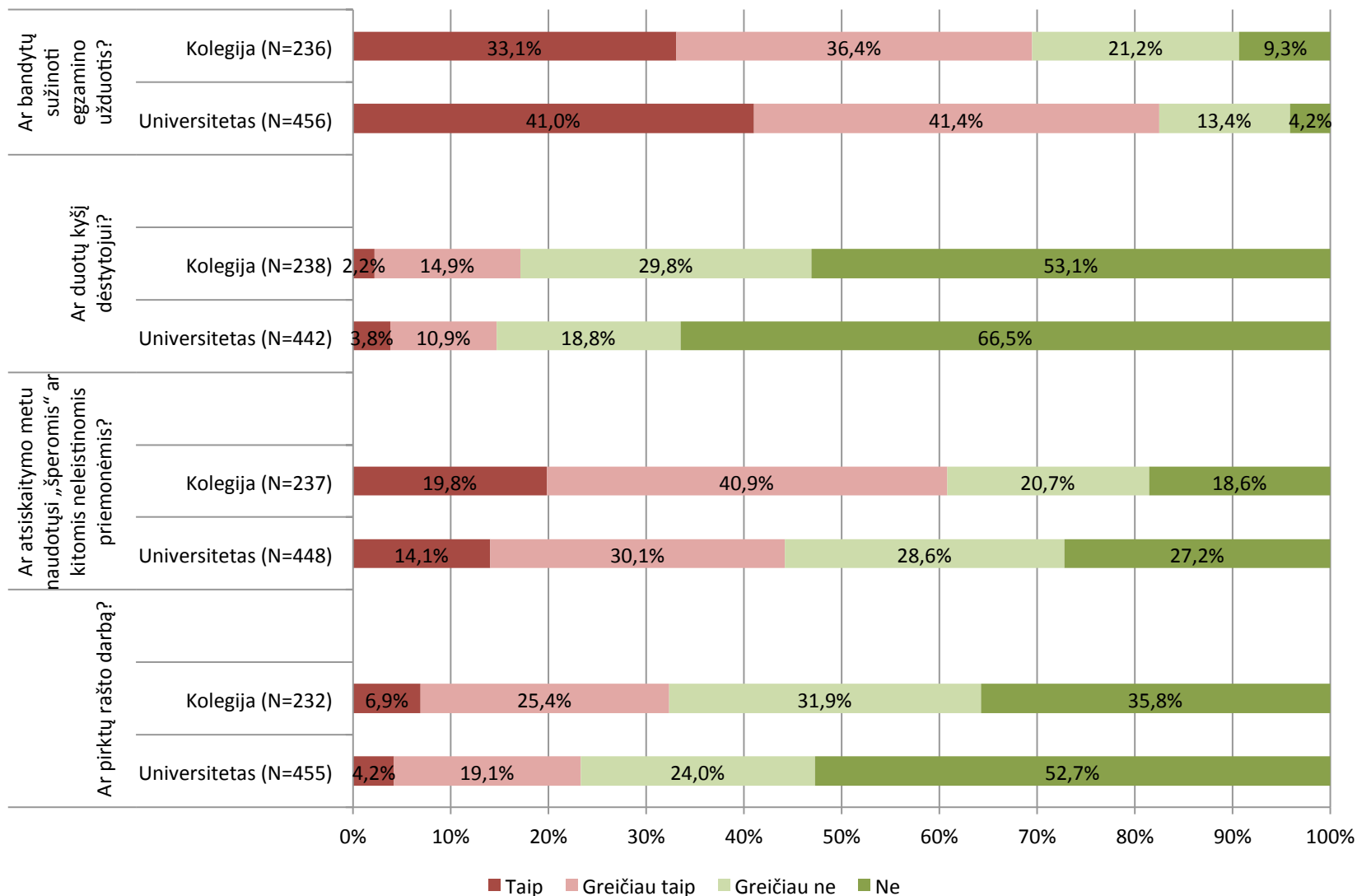
- Sukčiavimo paplitimas skiriasi pagal studijų kryptis
- Didžiausias polinkis tarp technologijos mokslų studentų
- Didžiausias paplitimas – tarp socialinių mokslų studentų

Nesąžiningo elgesio skirtumai tarp kolegijų ir
universitetinių mokyklų studentų

Veikos, kurių paplitimas labiausiai skiriasi tarp universitetų ir kolegų studentų



Polinkis į nesąžiningas veikas tarp universitetų bei kolegijų studentų, labiau besiskiriantys atvejai

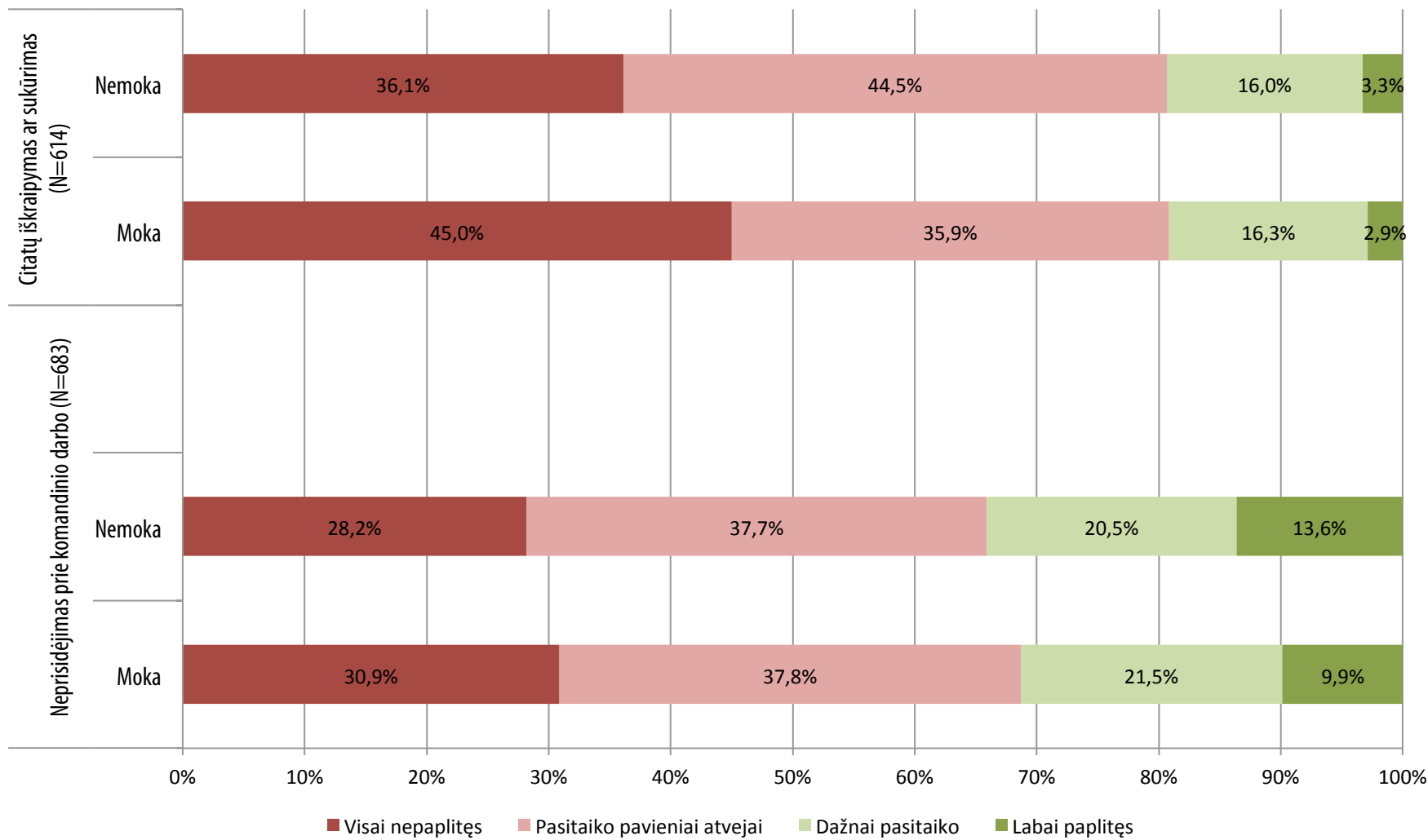


Akademinis nesąžiningumas kolegijose ir universitetuose

- Kolegijose nesąžiningos veikos paplitusios labiau, taip pat polinkis į nesąžiningas veikas yra stipresnis

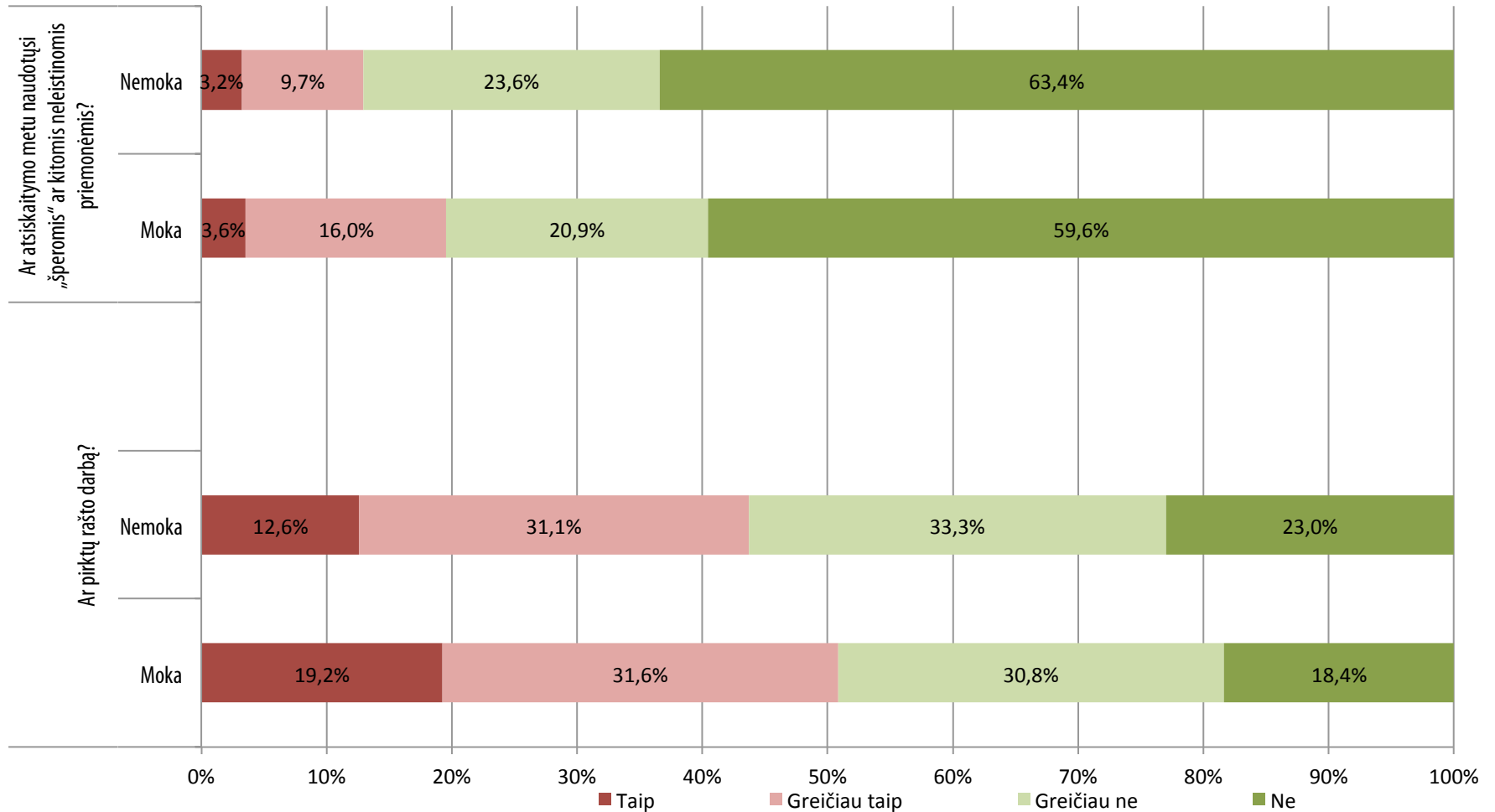
Sukčiavimo skirtumai tarp mokančių ir
nemokančių už studijas

Nesąžiningų veikų paplitimo skirtumai tarp mokančių ir nemokančių už mokslą *



*Pateiktos tik veikos, kurių paplitimo vertinimas statistiškai reikšmingai skiriasi tarp mokančių ir nemokančių už mokslą studentų.

Polinkio sukčiauti skirtumai tarp mokančių ir nemokančių už mokslą*



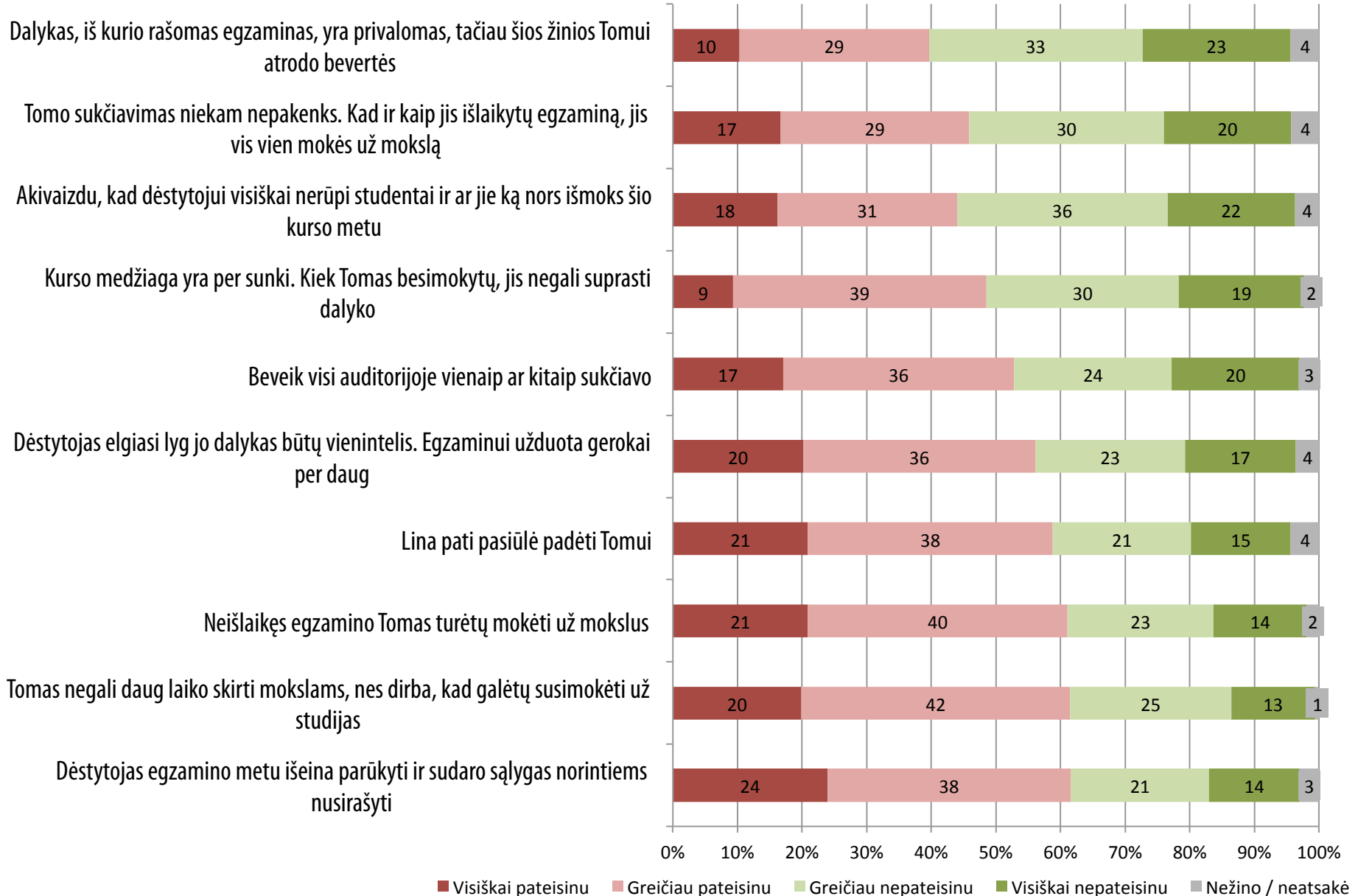
*Pateikti tik atvejai, kai statistiškai reikšmingai skiriasi polinkis sukčiauti tarp mokančių ir nemokančių už studijas studentų.

Akademinis nesąžiningumas tarp mokančių už mokslą ir studijuojančių nemokamai

- Nėra esminių skirtumų tarp mokančių ir nemokančių už studijas studentų: polinkis ir paplitimas šiose grupėse sutampa

Nesąžiningų veikų pateisinimas

Sukčiavimo pateisinimas įvairiose situacijose (%). (N=702)

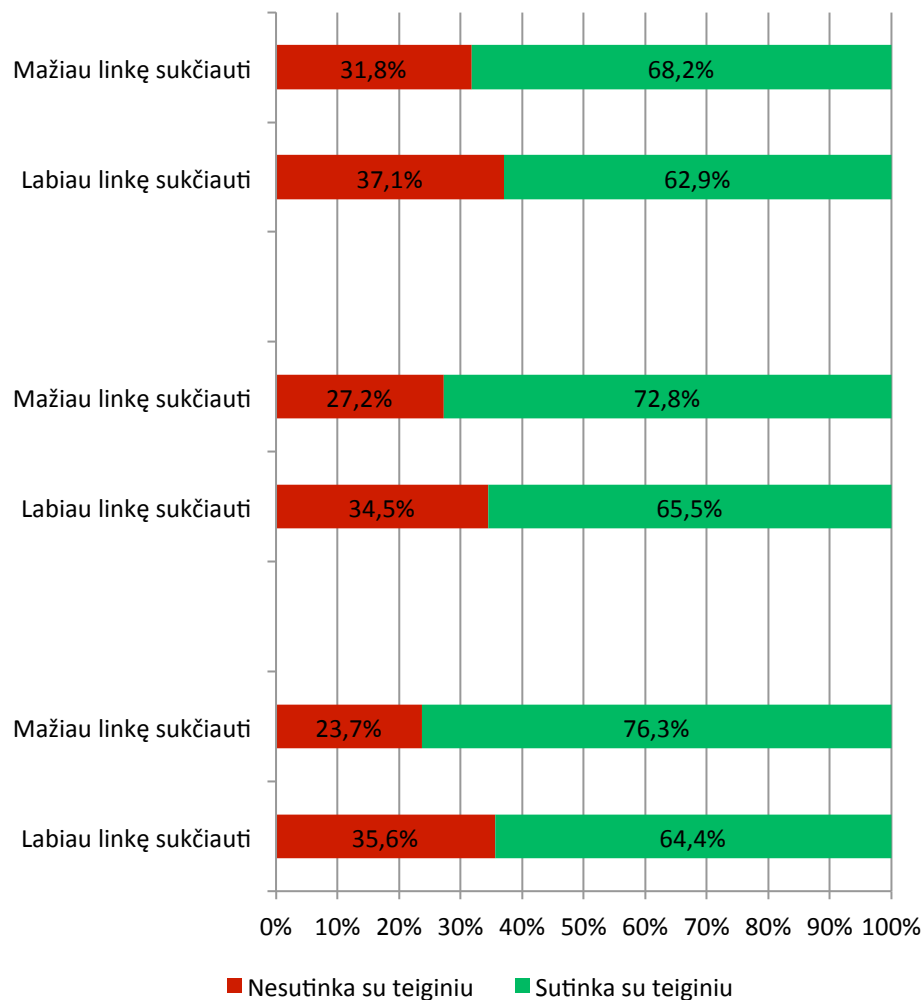


Nesąžiningų veikų pateisinimas

- Nesąžiningas veikas, priklausomai nuo situacijos, pateisina apie pusė studentų – iš esmės priežastis nėra svarbiausias dalykas

Studentų požiūris į studijas, sukčiavimą ir prevencijos priemones

Polinkio elgtis nesąžiningai ryšys su aukštosios mokyklos pastangomis kovoti su nesąžiningumu (%)

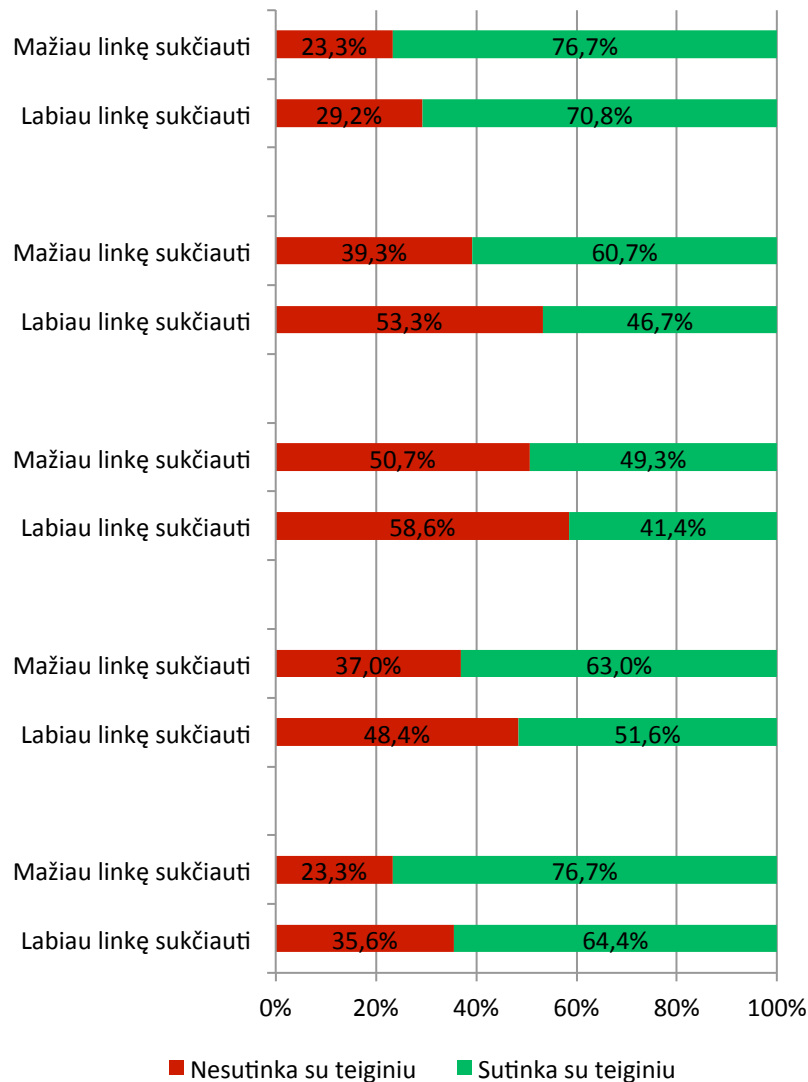


Paaikėjus sukčiavimo mano aukštojoje mokykloje atvejui, kaltininkas būtų griežtai nubaustas

Nusirašyti egzaminų metu yra sudėtinga

Dėstytojai bei administracija mano aukštojoje mokykloje imasi visų įmanomų priemonių siekdami užkirsti kelią akademiniam nesąžiningumui

Polinkio elgtis nesąžiningai ryšys su studentų požiūriu į akademinį nesąžiningumą (%)



Sukčiavimas aukštosiose mokyklose yra aktuali problema

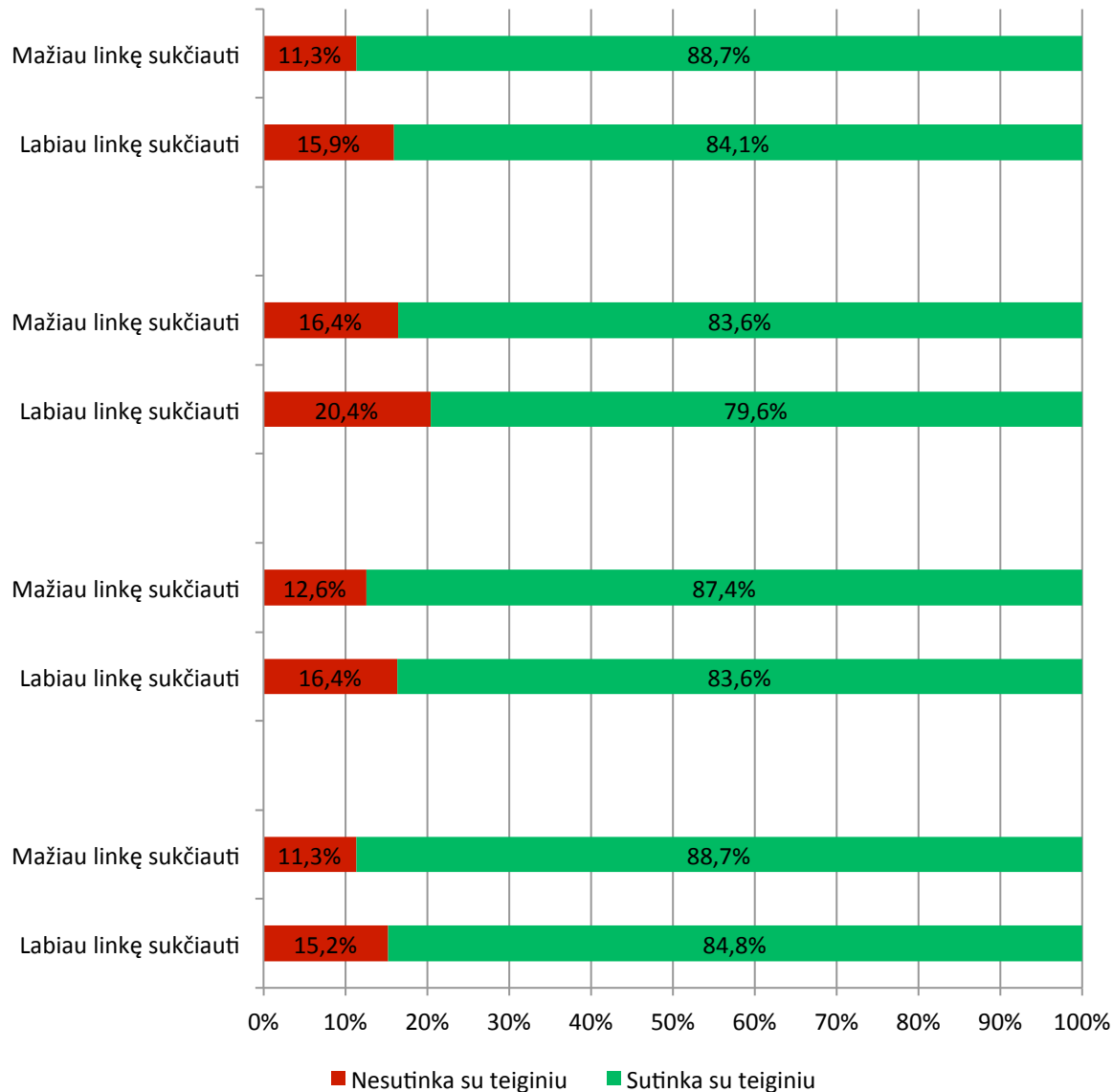
Studentai, sukčiaujantys aukštojoje mokykloje, greičiausiai nesąžiningai elgsis ir tolimesniame gyvenime

Studentai, sukčiaujantys universitete, tai slepia nuo aplinkinių

Sukčiaudamas studentas kenkia kitiems studentams

Studentų nesąžiningumas mažina būsimo diplomo vertę

Polinkio elgtis nesąžiningai ryšys su studentų motyvacija (%)



Dalykai, kuriuos mokausi aukštojoje mokykloje yra naudingi mano asmeniniam tobulėjimui

Dalykai, kuriuos mokausi aukštojoje bus naudingi siekiant karjeros

Man dėsto kompetentingi ir savo dalyką išmanantys dėstytojai

Mano studijos yra įdomios

Studentų požiūris į studijas, sukčiavimą ir prevencijos priemones

- Studentai sutinka su tuo, kad nusirašyti yra sudėtinga, kad sukčiavimas yra aktuali problema, kad mokslai jiems yra įdomūs ir naudingi ateičiai
- Tačiau vis tiek yra linkę elgtis nesąžiningai

Išvados

- Labiausiai paplitęs nesąžiningumas viešų atsiskaitymu metu bei atliekant namų darbų užduotis
- Dauguma studentų teigia, kad elgtųsi nesąžiningai, jei turėtų tam galimybę
- Vidutiniškai kas antras studentas pateisina kitų studentų nesąžiningumą atsiskaitymų metu, jei tam yra pateikiami „pateisinimai“
- Studentai sukčiavimą įvardija kaip aktualią problemą ir iš esmės teigiamai vertina pastangas kovoti su akademinio nesąžiningumu



Konferencija ***Akademinis sąžiningumas ir aukštojo mokslo vertė Lietuvoje***

Konferencijos globėjas: LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komitetas

II sesija: *Esamos ir galimos akademinio nesąžiningumo prevencijos priemonės*

Moderuoja *Kauno technologijos universiteto Studentų reikalų tarnybos koordinatore*

Greta Kasperavičiūtė

LR Seimo Konstitucijos salė
2012 m. gegužės mėn. 23 d.



Akademinis nesąžiningumas studentų akimis

Rengė: *ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto Studentų atstovybės prezidentė*

Gintarė Alaburdaitė

gintare.alaburdaite@ismsa.lt

LR Seimo Konstitucijos salė
2012 m. gegužės mėn. 23 d.



Sukčiavimo prevencija aukštojoje mokykloje: esamų priemonių efektyvumas ir galimybių analizė

Rengė: *Švietimo ir mokslo viceministrė*
Nerija Putinaitė
nerija.putinaite@smm.lt

LR Seimo Konstitucijos salė
2012 m. gegužės mėn. 23 d.



Akademinio sąžiningumo skatinimas nacionaliniu lygmeniu. Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus institucija Lietuvoje.

Rengė: *LR Seimo narys*
dr. Mantas Adomėnas
mantas.adomenas@lrs.lt

LR Seimo Konstitucijos salė
2012 m. gegužės mėn. 23 d.



Konferencija ***Akademinis sąžiningumas ir aukštojo mokslo vertė Lietuvoje***

Konferencijos globėjas: LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komitetas

Konferencijos apibendrinimas: *Aleksandro Stulginskio universiteto studijų prorektorius **prof. dr. Jonas Čaplikas***

LR Seimo Konstitucijos salė
2012 m. gegužės mėn. 23 d.