

# Lietuvos studentų sąjungos ir jos narių – studentų savivaldų – atstovavimo studentų interesams nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu stiprinimo programa

Finansuota Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos

Projektas įgyvendintas 2022-01-01–2023-12-31

Gautas finansavimas 26 858 Eur, įsisavinta – 26 858 Eur.

## 1. Projekto aprašymas:

Projektu siekiama kryptingai stiprinti Lietuvos studentų sąjungos (toliau – LSS) veiklą, įgyvendinti trumpalaikius (atliepiančius momentinį poreikį) ir kompleksinius, ilgalaikius tikslus.

Studentų interesų atstovavimas, dalyvavimas teisėkūros procese (Lietuvos aukštojo mokslo strateginių dokumentų rengimas, įstatymų ir įstatymo įgyvendinamųjų teisės aktų keitimas, posėdžiai ir konferencijos, kuriose formuojama aukštojo mokslo politika) yra esminė LSS veiklos ir vienijamų sąjungos narių – studentų savivaldų – funkcija. Siekiant, kad studentų interesams būtų kokybiškai atstovaujama, būtina kurti besimokančios organizacijos modelį, stiprinti kompetencijų ugdymo modelį, glaudinti bendradarbiavimą tarp studentų savivaldų ir nevyriausybinių jaunimo organizacijų, esant poreikiui – tarpininkauti ir vesti dialogą.

### 1.1. Projekto problematika:

Vertinant studentų savivaldų lygmeniu, nariai ne visada turi pakankamai informacijos, žinių ir kompetencijų, idant užtikrinti sklandų įsitraukimą į studentų atstovavimą politikos formavimo, sprendimų priėmimo procese vietiniu (instituciniu) ir regioniniu lygmenimis. Ši problema išryškėjo 2020 m., Covid-19 pandemijos kontekste, kuomet LSS dėl force majeure neorganizavo kontaktinių susitikimų, mokymų, todėl padidėjo konsultacijų poreikis. Studentų savivaldos identifikavo, kad atsirado iššūkių su vietiniu (institucinio ir regioninio lygmens) atstovavimo studentų interesams procesu bei kompetencijų ugdymo stagnacija.

Atsižvelgiant į tai, balandžio–birželio mėnesiais buvo organizuojamos teminės Tinklalaidės (angl. podcast' ai), kurios sulaukė ypatingai didelio susidomėjimo ne tik studentų savivaldų narių, tačiau ir jaunų žmonių tarpe. Susitikimų metu su Tarybos nariais (studentų sąjungos prezidentais) liepos–rugsėjo mėnesiais, buvo išgryninta, kad studentų savivaldų narių minkštųjų ir kietųjų, atstovavimo kompetencijų stiprinimas studentų savivaldose yra esminis poreikis, leidžiantis Lietuvos studentų sąjungai organiškai augti ir stiprėti. Pastebėta, kad LSS neturi mokymų bazės, kurią būtų galima laisvai naudoti kompetencijų ugdymui nuotoliniu būdu. Siekiant užtikrinti nuolatinį kompetencijų ugdymo procesą, būtini pokyčiai.

2015 m. buvo atliktas nevyriausybinių organizacijų ir valdžios sektorių bendradarbiavimo tyrimas „NVO ir valdžios sektorių bendradarbiavimas: geroji Europos praktika ir pilotinis modelis Lietuvai“ tyrimą atliko NVO Teisės Institutas. Jame buvo įvardinta, kad pastebėjus bendradarbiavimo tarp valdžios institucijų ir nevyriausybinių organizacijų potencialą ir kuriamą pridėtinę vertę, organiškai vystosi tarpžinybinis bendradarbiavimas tarp valdžios institucijų ir nevyriausybinių organizacijų. Atitinkamai, įvardinta, kad pridėtinę

vertę kuria nacionalinis jaunimo organizacijų bendradarbiavimas. Pavyzdžiui, Covid-19 pandemijos kontekste, bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto studentų atstovybe, Lietuvos moksleivių sąjunga ir Lietuvos jaunimo organizacijos taryba (LiJOT), įgyvendinta „Studentai – moksleiviams, moksleiviai – studentams“ iniciatyva. Tačiau nacionalinių jaunimo organizacijų bendravimą ir bendradarbiavimą reikia stiprinti, siekiant kartu įgyvendinti iniciatyvas, orientuotas į jaunus žmones. Priklausymas tarptautinėms studentų sąjungoms taip pat galėjo būti rezultatyvus, kadangi virtualiose konferencijose buvo aptarti potencialių rizikų mažinimo scenarijai, dalintasi informacija apie (ne)pasiteisinusius veiklos metodus, modelius ir priemones. Tačiau dėl didelės rotacijos studentų savivaldose, trūksta kompetentingų narių, galinčių dalyvauti tarptautiniuose susitikimuose.

Aukštosioms mokykloms perkėlus studijas į virtualią erdvę, studentams kyla daug klausimų dėl studijų kokybės, medžiagos ir mokymosi priemonių. LSS identifiko, kad trūksta atviros ir laisvai prieinamos duomenų bazės, kurioje būtų talpinami teisės aktai ar kiti oficialūs dokumentai, susiję su konkrečiai studentams taikomomis skirtingų įstatymų nuostatomis, patarimai ar rekomendacijos siekiant gauti kokybiškus bei greitus atsakymus studentų teisių atstovavimo klausimais. Skaitmeninėmis priemonėmis būtų siekiama kelti studentų kompetencijas savęs ir savo teisių atstovavimo srityje.

### **1.2. Projekto tikslas:**

Efektvyvinti tarpžinybinį bendradarbiavimą tarp valdžios, aukštojo mokslo institucijų ir studentų savivaldų aukštojo mokslo srityse, stiprinti LSS poziciją regionuose, gerinti LSS atstovavimo kokybę nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis, užtikrinti nenutrūkstantį ir sistemingą studentų savivaldų narių minkštųjų ir kietųjų kompetencijų ugdymą, į organizacijos veiklas pritraukti jaunus asmenis savanoriškai veiklai.

### **1.3. Projekto uždaviniai:**

1. Siekti sklandaus tarpžinybinio bendradarbiavimo aukštojo mokslo srityje tarp valdžios, aukštojo mokslo institucijų, nevyriausybinų organizacijų ir studentų savivaldų.
2. Stiprinti LSS regionuose bendradarbiaujant su nacionalinėmis jaunimo organizacijomis ir studentų savivaldomis.
3. Gerinti LSS atstovavimo kokybę tarptautiniu lygmeniu.
4. Brandinti LSS kaip organizacijos kultūrą ir pritraukti jaunus asmenis savanoriškai veiklai.

## 2. Projekto rezultatai:

### 2.1. Kiekybiniai rezultatai:

1. Viso projekto metu įtraukti 690 dalyviai – 658 jauni žmonės (18–29 m.) ir 32 kiti dalyviai.
2. Įgyvendintos 6 veiklos, skirtos jaunimo organizacijos narių ir savanorių kompetencijoms didinti, siekiant gerinti jaunimo organizacijos veiklos kokybę.
3. Įgyvendintos 5 veiklos, skirtos skatinti ne jaunesnius kaip 24 metų amžiaus jaunos žmones įsitraukti į savanorišką ir (ar) organizacijos veiklą.
4. Įgyvendintos 5 skirtingas jaunų žmonių pilietiškumą stiprinančios veiklos Lietuvos Respublikos savivaldybėse, kurių gyventojų skaičius neviršija 100 tūkstančių gyventojų pagal Lietuvos statistikos departamento 2019 m. gruodžio 31 d. duomenis.
5. Įgyvendintos 6 veiklos, skirtos kovai su patyčiomis.
6. Suorganizuota ir įgyvendinta 1 veikla skirta jaunimo verslumo ir užimtumo skatinimui, kuria siekiama mažinti viruso COVID-19 sukeltas pasekmes.
7. Organizuotos bendros veiklos su 3 nacionaliniu lygmeniu veikiančiomis jaunimo organizacijomis: Lietuvos moksleivių sąjunga, Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjunga, Vilniaus universiteto studentų atstovybė. Kartu pasidalinta gerąja patirtimi jaunimo organizacijos padalinių stiprinimo ir veiklos kokybės gerinimo srityse
8. Organizacijos narių skaičius išaugo 7 %.

### 2.2. Kokybiniai rezultatai:

1. Lietuvos studentų sąjungos organizuojamų užsiėmimų metu buvo orientuojamasi į jaunos žmones, kurie naujai prisijungė prie savanoriškos veiklos. Užsiėmimų metu buvo pristatomos naudos, aktyviai veikiant nevyriausybiniam sektoriuje ir kokius pokyčius galima jame kurti. Metų eigoje taip pat buvo vykdomi pakartotiniai užsiėmimai tikslinei grupei, gilinant jų specifines žinias konkrečiose srityse.
2. Buvo vykdomi ne tik sričių mokymai, bet ir organizuojami reguliarūs kas mėnesiniai susitikimai su savivaldų nariais, siekiant išsiaiškinti jų poreikius keliant kompetencijas, padėti kuruoti atitinkamą sritį bei aktyviai įsitraukti į organizacijos veiklas.
3. Socialinių ir akademinų reikalų srityje buvo aktyviai dirbama su atstovų kompetencijų ugdymu, supažindinant organizacijas su studentų įsitraukimo būtinybe, Mokslo ir studijų įstatymo nuostatomis, kuriose nurodoma, kur ir kiek studentų turi dalyvauti. Mokymų tikslas buvo supažindinti dalyvius su kiekvieno organo veikla bei studento funkcija jame.
4. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu, LSS tikslingai judėjo strateginių tikslų įgyvendinimo kryptimi. Norint pasiekti šiuos tikslus, didelis dėmesys buvo skiriamas kompetencijų, reikalingų darbui su konkrečiomis sritimis, kėlimui. Akcentuojama buvo ir tarptautinės partnerystės, aktyviai įsitraukta į Europos studentų sąjungos veiklą. Užsienio partneriai taip pat buvo įtraukti į Sąjungos organizuojamas veiklas Lietuvoje, kuomet buvo organizuojami patirties pasidalinimai tarpe organizacijų. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu taip pat buvo skiriamas dėmesys partnerysčių plėtojimui, komunikuojant su skirtingomis nacionalinėmis organizacijomis Lietuvoje, siekiant tikslingo atstovavimo bei sinergijos darbuose.

### 2.3. Informacijos sklaida ir projekto veiklos viešinimas

1. Akreditacijos, padalomoji medžiaga, programos finansavimo partnerių logotipai buvo talpinami ant akreditacijų.
2. Socialinėse platformose „Facebook“, „Instagram“ keliami pranešimai, istorijos, [www.lss.lt](http://www.lss.lt) straipsniai, tinklalaidė "Cukinija". Vykdoma reguliari komunikacija apie LSS veiklą, vykdomus projektus ir siektinus rezultatus. „Facebook“ paskyroje buvo dalinamasi naujienlaiškiu, kuriame supažindinama su LSS organizuojamomis veiklomis.