



Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai

2022-02-18 Nr. SR-3/22

DĖL PARAMOS PEDAGOGIKOS PRIORITETINIŲ SPECIALIZACIJŲ STUDENTAMS TVARKOS APRAŠO DERINIMO

Lietuvos studentų sąjunga (toliau – LSS), susipažinusi su LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – Ministerijos) pateiktu paramos pedagogikos prioritetinių specializacijų studentams tvarkos aprašu, teikia savo pastabas bei siūlymus projektui.

LSS primena, jog dar spalio mėnesį viešai išreiškė savo poziciją dėl finansinės būsimų pedagogų paskatos¹ pabrėžiant, kad tokios priemonės gali papildomai pritraukti studentų į šią studijų kryptį, tačiau nėra pakankamos išspręsti susidariusią situaciją, kai pedagogų trūksta specifinėse specializacijose bei regionuose. Sėkmingas ir strategiškai šios problemos sprendimas reikalauja sisteminių sektoriaus pokyčių: patrauklių darbo sąlygų kūrimo, konkurencingo atlyginimo užtikrinimo bei regionų patrauklumo stiprinimo. Privalomas atidirbimas regionų mokyklose negarantuos, kad absolventas, pasibaigus susitarimui, liks regioninėje mokykloje, todėl reikia ieškoti tvaresnių išeičių.

Siekiant sisteminių pokyčių, LSS siūlo:

- Vykdyti kiekybinius ir kokybinius pedagogikos studijų krypties studentų tyrimus, atkreipiant dėmesį į specialybės pasirinkimo motyvus, studentų nubybrėjimo ir karjeros planavimo parametrus.
- Jau studijų metu skatinti studentus atlikti praktikas regioninėse mokyklose, sudarant palankias sąlygas išsilaikyti regione, analizuojant ne tik pedagoginio darbo specifiką, bet ir gilinantį į regioninių mokyklų iššūkius, darbo sąlygas. Ši priemonė padėtų dar studijų metu įsitvirtinti regioninėje mokykloje, o praktikas laikotarpiu gauti rezultatai galėtų būti teikiami mokyklai kaip grįžtamasis ryšys.
- Pedagogų rengimo sistemoje pritaikyti įvairių švietimo iniciatyvų (kaip „Renkuosi mokyti“) praktikas: analizuoti jų surinktą informaciją apie darbo kokybę mokyklose, pedagogų pritraukimo strategiją ir pedagogo profesijos prestižo formavimą.
- Vykdyti mentorystės programą esamiems ir būsimiems pedagogams. Ši priemonė padėtų palaikyti profesinę motyvaciją, suteikti savalaikę pagalbą ir stiprinti bendradarbiavimą bei dalijimosi patirtimi kultūrą pedagogų bendruomenėje.
- Ieškoti dermės tarp privataus ir valstybinio mokyklų sektoriaus siekiant tarpusavyje ne konkuruoti, bet vienas kitą papildyti.

¹ <http://www.lss.lt/finansine-busimu-pedagogu-paskata-budas-pritraukti-bet-ne-islaikyti/>



LIETUVOS STUDENTŲ SĄJUNGA

LITHUANIAN NATIONAL UNION OF STUDENTS

Reaguojant į pateiktą aprašo projektą, LSS teikia šias pastabas:

Eil. Nr.	Punktas	Aprašo projekto formuluotė	Pastabos
1.	6.1.	ketverių metų laikotarpiui tvirtina ir prireikus keičia prioritetingas pirmosios pakopos pedagogikos studijų ir pedagoginių profesinių studijų specializacijas bei pedagoginių gretutinių studijų prioritetingas studijų programas, pagal kurias studijuojantiems asmenims gali būti skiriama parama (toliau – prioritetingas specializacijos);	Siūloma įtraukti papildomą vienerių metų laikotarpį profesinėms studijoms, atsižvelgiant į šių studijų specifiką. Taip būtų galima operatyviau reaguoti į pedagogų poreikio pokyčius, kadangi po metų matysis atitinkama pokyčio dinamika.
2.	6.2.	kasmet iki gegužės 15 dienos tvirtina atitinkamais metais priimamų į aukštąsias mokyklas pirmosios pakopos pedagogikos studijų studentų ir pedagoginių gretutinių studijų studentų, kuriems gali būti skiriama prioritetinga parama, skaičių pagal prioritetingas specializacijas ir aukštąsias mokyklas (toliau – patvirtintas studentų, kuriems skiriama prioritetinga parama, skaičius).	Skirstant paramą, nustatyti aiškius kriterijus, pagal kuriuos būtų diferencijuojama, kokiai aukštajai mokyklai kiek paramos skirti.
3.	14.1.	pirmosios pakopos pedagogikos studijų studentai, surinkę aukščiausius konkursinius balus pagal stojančiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas studijų vietas konkursinę eilę. Jeigu du ar daugiau studentų surinko vienodus konkursinius balus, studentas, kuriam siūloma skirti prioritetingą paramą, atrenkamas aukštosios mokyklos nustatyta tvarka;	Siūloma į konkursines eiles įtraukti ir valstybės nefinansuojamų studijų studentus. Atsižvelgiant į vangius rotacijos mechanizmus aukštosiose mokyklose, stipendijų skyrimas ir VNF vietose geriausiai besimokantiems studentams sudarys lygias sąlygas gauti paramą nediskriminuojant pagal finansavimo pobūdį. Stipendijos skiriamos pagal akademinis rezultatus ar konkursinius balus, todėl studentai turėtų būti vertinami vienodai.
4.	39.5.	studento įsipareigojimas po	Siūloma įtraukti studentų, kurie



LIETUVOS STUDENTŲ SĄJUNGA

LITHUANIAN NATIONAL UNION OF STUDENTS

		studijų baigimo įsidarbinti mokykloje pagal įgytą prioritetinę specializaciją eiti pareigas, kurioms reikalinga pedagogo kvalifikacija, ir dirbti ne mažiau kaip 0,7 etato ir ne trumpiau kaip 3 metus per 5 metų laikotarpį;	studijų metu dirba pagal darbo sutartį regioninėje mokykloje, atliekamą darbą į trijų metų laikotarpį.
5.	57 – 57.1.	57. Aprašo 51.4 papunktyje nurodyto įsipareigojimo vykdymo terminas pratęsiamas vieną kartą: 57.1. kiekvienos aukštesnės studijų pakopos studijų laikotarpiui, jei asmuo tęsia studijas aukštesnėje studijų pakopoje;	Atsižvelgiant į tai, jog studentas po bakalauro studijų gali tęsti magistrantūros studijas, o vėliau – ir doktorantūros, siūloma studentams suteikti galimybę pratęsti terminą ne vieną, o du kartus. Tokiu būdu studentui nebus užkertamas kelias studijuoti ateityje.

Prezidentas

Vytautas Kučinskas