

LIETUVOS STUDENTŲ SĄJUNGOS STRATEGIJA 2021-2025

Lietuvos studentų sąjunga (toliau – LSS) nacionaliniu lygmeniu atstovaudama visų studijų pakopų ir formų studentams, nuolat siekia gerinti studijų kokybę ir studentų padėtį. LSS, suprasdama skirtingas suinteresuotų šalių pozicijas bei siekdama išsiklausyti į studentų balsą, visada yra atvira diskusijoms. LSS siekia aukštojo mokslo proveržio bendradarbiaudama su institucijomis, formuojančiomis aukštojo mokslo politiką ir, jeigu yra būtina, drąsiai kildama į principinę kovą, siekdama atstovauti aktualiems studentų interesams.

Įgyvendindama esminį savo veiklos tikslą, LSS siekia puoselėti tobulėjančios ir vieningos organizacijos kultūrą, kurioje kiekvienas narys turi visas reikiamas priemones savęs ir kitų ugdymui ir jaučiasi esantis bendruomenės dalimi – yra išgirstas, laisvai reiškia savo mintis, teikia siūlymus. Skirtingos išvalgos, kurias suteikia mūsų narių nuomonių bei asmenybių įvairovė, yra ir bus mūsų stiprybė, padedanti priimti tinkamiausius sprendimus bei kokybiškai įvykdyti įsipareigojimus.

Misija

Sėkmingos studijos studentų akimis

Vizija

Studentų savivaldų bendruomenė, kurianti Lietuvos aukštojo mokslo pažangą

Vertybės

Atsakomybė – sau, prisiimant įsipareigojimus, organizacijai, siekiant nuolatinio jos tobulėjimo, ir, svarbiausia, studentams, inicijuojant ir įgyvendinant pokyčius jų labui.

Kompetencija – nuolatinis tobulėjimas ir vienijamų narių pažangos skatinimas, reikalingas sėkmingam LSS misijos įgyvendinimui.

Laisvė – galimybė atvirai reikšti savo nuomonę, rinktis veiklos kryptis, modelį ir priemones.

Tęstinumas – nuoseklus veiklos vykdymas, remiantis, bet neapsiribojant organizacijos institucine atmintimi, įtraukiant esamus ir buvusius organizacijos narius.

Studentiškumas – atvirumas ir drąsa nestandartiniams veiklos metodams ir jaunatviškam maksimalizmui.

AUKŠTOJO MOKSLO PROVERŽIS

Atstovavimas tiesėtiems studentų lūkesčiams yra esminis Lietuvos studentų sąjungos veiklos tikslas. Norėdama įgyvendinti šį tikslą, LSS, kaip lygiavertė suinteresuota šalis, dalyvauja aukštojo mokslo politikos krypties formavimo procese, užtikrindama teisinės bazės tobulinimą. LSS siekia, kad teisinės bazės pokyčiai sudarytų sąlygas realiam studentų padėties gerinimui ir inicijuotų permainas aukštosiose mokyklose, o įgyvendinamas studijų procesas ir kuriama studijų aplinka atlieptų studentų poreikius ir teisėtus jų lūkesčius.

Diskriminacinių nuostatų aukštojo mokslo sistemoje panaikinimas

Tikslo aprašas

LSS konstatuoja, kad aukštojo mokslo sistemoje vis dar egzistuoja diskriminacinės nuostatos. Nevienodos sąlygos sukuriamos priėmimo į aukštąsias mokyklas ir studijų proceso etapuose. Siekiant panaikinti diskriminacines nuostatas aukštajame moksle, turi būti įgyvendinti pokyčiai, apimantys priėmimo į aukštąsias mokyklas reikalavimus, studentų socialinių garantijų užtikrinimą bei vienodą LR Mokslo ir studijų įstatymo (toliau – MSI) nuostatų įgyvendinimą aukštosiose mokyklose.

Kritiniai sėkmės veiksniai:

1. Lietuvos studentų sąjungos dalyvavimas teisėkūros procese;
2. Teisėkūros iniciatyvų įgyvendinimas.

Uždaviniai:

1. Suvienodinti reikalavimus stojant į valstybės finansuojamas (toliau – VF) ir nefinansuojamas (toliau – VNF) vietas;
2. Siekti, jog būtų įteisintas bent vienas alternatyvus kelias įstoti į aukštąją mokyklą;
3. Užtikrinti, kad socialinių garantijų teikimas studentams būtų atsietas nuo studijų formos;
4. Užtikrinti, kad būtų suvienodintas akademinės skolos reglamentavimas visose aukštosiose mokyklose;
5. Užtikrinti, kad didėtų teisės aktuose numatytų finansinės paramos priemonių neįgaliesiems gavėjų ratas.

Studentų nubyrejimo valdymo įrankių įgalinimas aukštosiose mokyklose

Tikslo aprašas

Studentų nubyrejimo problema yra aktuali visoms Lietuvoje veikiančioms aukštosioms mokykloms. LSS, siekdama didinti sėkmingai studijas baigiančių studentų skaičių, atliks šiuo metu aukštosiose mokyklose veikiančių studijų proceso stebėsenos sistemų peržiūrą ir suformuos kriterijus, kuriais remiantis turėtų būti inicijuojamas tokių sistemų tobulinimas arba diegimas. Įgalintos sistemos padės aukštosioms mokykloms identifikuoti studentų patiriamus psichologinius ir akademinus sunkumus ankstyvojoje studijoje, suteikiant jiems reikiamą ir savalaikę pagalbą, bei padidins studentų galimybes išlikti aukštajame moksle.

Kritiniai sėkmės veiksniai:

1. Aukštosios mokyklos yra įgalinusios studentų nubyrejimo valdymo įrankius;
2. Studentų savivaldos, vienijamos LSS, aktyviai įsitraukia į studentų nubyrejimo valdymo įrankių įveiklinimą.

Uždaviniai:

1. Atlikti aukštųjų mokyklų turimų studentų nubyrejimo valdymo priemonių analizę;
2. Remiantis atlikta analize, parengti tikslą atliepančius, studentų nubyrejimui valdyti skirtus įrankius, kriterijus;
3. Remiantis parengtais kriterijais, siekti studentų nubyrejimo valdymo įrankių įgyvendinimo arba tobulinimo AM.

Efektyvi studijų finansavimo ir studentų paramos sistema

Tikslo aprašas

LSS pažymi, kad šiuo metu vykdoma studijų finansavimo politika sudaro sąlygas, verčiančias aukštąsias mokyklas orientuoti į kiekybinį studentų skaičiaus išlaikymą. Dėl šios priežasties yra pastebimos tokios susirūpinimą keliančios problemos, kaip realiai nevykdoma studentų rotacija, išlaikant nepažangius asmenis ir atimant galimybę iš motyvuotų studentų pretenduoti į valstybės finansuojamą vietą. Taip pat pastebima nesveika konkurencija tarp aukštųjų mokyklų, dalį lėšų panaudojant rinkodariniams tikslams, siekiant pritraukti kuo daugiau studentų, o ne veiklos kokybės tobulinimui, ir studentų poreikius tenkinančios paramos sistemos kūrimui.

Efektyvi studijų finansavimo sistema, kurioje dalis lėšų aukštosioms mokykloms būtų skiriama už nustatytą kokybinių rodiklių įgyvendinimą, sudarytų sąlygas aukštosioms mokykloms priimti labiausiai motyvuotus ir tinkamai pasirengusius studijoms studentus, nuolatos vykdyti studentų rotaciją, nediskriminuojant studentų teisių į finansavimo pobūdžio keitimą ir prarandant interesą išlaikyti nepažangius studentus. LSS pabrėžia, kad keičiantis aukštųjų mokyklų finansavimo sistemai, reikia neužmiršti, kad studentų paramos sistema yra integrali visos sistemos dalis. Studentų poreikius tenkinanti paramos sistema sudarytų sąlygas studentams skirti didžiąją savo laiko dalį studijomis, o ne darbui, tam, kad galėtų patenkinti savo minimalius išgyvenimo poreikius ar neprarastų galimybės siekti aukštojo išsilavinimo.

Efektyvi studijų finansavimo ir studentų paramos sistema leistų orientuotis į studijų kokybės gerinimą ir galimybę konkuruoti tarptautinėje rinkoje.

Kritiniai sėkmės veiksniai:

1. Aukštosiose mokyklose vykdoma studijų veikla, finansuojama taikant naująjį modelį;
2. Padidintas valstybės finansavimas vienam studentui.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad naujas studijų finansavimo modelis atlieptų siūlymus, išdėstytus Lietuvos studentų sąjungos pozicijoje „Dėl būtinų švietimo pokyčių, siekiant aukštojo mokslo proveržio“;
2. Užtikrinti, jog studentai nepatirtų neplanuotų papildomų išlaidų, susijusių su studijų proceso įgyvendinimu;
3. Tobulinti valstybės remiamų paskolų studentams sistemą;
4. Užtikrinti, jog visiems studentams, kurie atitinka teisės aktuose numatytus socialinių stipendijų gavimo kriterijus, būtų suteikiama finansinė parama.

Neformaliuotu ir savarankišku būdu įgyjamų kompetencijų platformos studentams sukūrimas ir palaikymas

Tikslo aprašas

Lietuvos studentų sąjunga, pastebėjusi, jog aukštosios mokyklos skiria per mažai dėmesio studentų kompetencijų, nesusijusių su studijomis, ugdymui, mato poreikį sudaryti galimybes studentams įgyti neformaliąsias kompetencijas finansinio, teisinio ir psichosveikatos raštingumo bei kitose, studentams aktualiose, srityse.

Kritiniai sėkmės veiksniai:

1. Studentų poreikiu grįstas kompetencijų platformos turinys;
2. Patraukli ir prieinama kompetencijų platforma.

Uždaviniai:

1. Atlikti studentų poreikių tyrimą, skirtą išsiaiškinti trūkstamas kompetencijas;
2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir suinteresuotomis šalimis, parengti kompetencijų platformos turinį;
3. Užtikrinti turinio pateikimą studentams visiems lengvai prieinamoje ir patogioje vartotojui platformoje.

INSTITUCINĘ ATMINTĮ FORMUOJANČIŲ PRIEMONIŲ KŪRIMAS IR PROCESŲ ORGANIZAVIMAS

Lietuvos studentų sąjunga, siekdama labiau įtraukti savo narius į veiklą, susiduria su esminiais iššūkiais – sparčia narių kaita, išteklių ribotumu bei išliekamosios pridėtinės vertės kūrimu. Norėdama šiuos iššūkius išspręsti, organizacija siekia optimizuoti kompetencijų ugdymo procesus, taip taupydama sunaudojamus išteklius, tačiau išsaugodama proceso kokybę. Taip pat kurti priemones, formuojančias institucinę atmintį, kurios kurtų didesnę pridėtinę vertę LSS nariams ir mažintų narių kaitos padarinius.

Nuotolinės mokymų sistemos įdiegimas ir vystymas

Tikslo aprašas

Dėl Lietuvos studentų sąjungoje esančios sparčios rotacijos, bendros studentų savivaldos kompetencijos yra labai dinamiškos, nėra užtikrinamas tinkamas jų perdavimas. Sąjunga, norėdama kurti institucinę atmintį ir sumažinti naudojamus išteklius kompetencijų kėlimui, sukurs nuotolinių mokymų sistemą, kurioje bus galima ugdyti studentų savivaldos narių bazines kompetencijas, užtikrinti spartesnę naujų narių integraciją bei suteikti galimybę nariui mokytis pačiam.

Kritiniai sėkmės veiksniai:

1. Visiems kompetencijų blokams ir lygiams sukurti nuotoliniai mokymai;
2. Mokymų turinys yra pateikiamas patrauklioje ir lengvai prieinamoje platformoje.

Uždaviniai:

1. Parengti ugdymo platformos turinį bendradarbiaujant su LSS bendruomene ir išorės partneriais;
2. Kurti skatinamąsias priemones, skirtas naudoti nuotolinių mokymų sistemą narių ugdymui;
3. Užtikrinti reguliarių nuotolinių mokymų medžiagos atnaujinimą.

Informacijos saugojimo platformos įdiegimas ir pildymas

Tikslo aprašas

Lietuvos studentų sąjungai šiuo metu priklauso 29 studentų savivaldos, kurios kasmet įgyvendina tikslus, įvairius projektus ar iniciatyvas. Nepaisant to, kad turime tokį platų patirčių bei informacijos tinklą, visų šių savivaldų bei LSS biuro sukuriama intelektinė nuosavybė yra saugoma skirtingose platformose, neprieinama visiems suinteresuotiems studentų atstovams, o dėl jų kaitos – prarandama. Sąjunga, siekdama didinti LSS narystės teikiamą pridėtinę vertę, skatins mokytis vieniems iš kitų. Šiam tikslui pasiekti bus sukurta daugiafunkcinė informacijos laikymo platforma, kurioje bus talpinama visa LSS institucinė atmintis bei gerosios patirtys. Taip pat, siekiant, kad platforma ir jos turinys būtų efektyviai naudojamas, bus sukurta automatizuota informacijos perdavimo sistema savivaldų organų nariams.

Kritiniai sėkmės veiksniai:

1. Patogi ir lengvai prieinama daugiafunkcinė informacijos saugojimo platforma;
2. Biuro nariai, komunikuodami su savivaldomis, naudoja tik vieną dokumentų laikymo platformą.

Uždaviniai:

1. Įdiegti patogią ir lengvai prieinamą informacijos laikymo platformą;
2. Sualpinti visą LSS duotuoju laiku turimą institucinę atmintį ir ją reguliariai atnaujinti;
3. Sukurti automatizuotą informacijos perdavimo sistemą, kurioje savivaldų organų nariai gauna savo srities poreikiais pagrįstą informaciją;
4. Bent kartą per metus atlikti tyrimą, kurio metu bus nustatytas duombazės efektyvumas;
5. Sukurti programą, skatinančią savivaldų narius pildyti duomenų bazės turinį.

AUGANTI IR TOBULĖJANTI STUDENTŲ SAVIVALDŲ BENDRUOMENĖ

Lietuvos studentų sąjungos vizija – studentų savivaldų bendruomenė, kurianti Lietuvos aukštojo mokslo pažangą. Siekdama stiprinti studentų savivaldas, kad jos galėtų kurti aukštojo mokslo pažangą ir kurti bei puoselėti priklausymo bendruomenei jausmą organizacijoje, Sąjunga teiks įrankius savivaldų iššūkiams spręsti bei priemones, skirtas kompetencijų kėlimui, ir vykdys iniciatyvas, skatinančias dalijimąsi patirtimi bei bendruomeniškumą.

Studentų savivaldų analizė ir pagalbos priemonių suteikimas

Tikslo aprašas:

Lietuvos studentų sąjungoje turime labai daug skirtingų savivaldų su unikaliais poreikiais, problemomis, stiprybėmis ir silpnybėmis. Siekdami, kad savivaldos gebėtų pažvelgti į savo organizaciją strategiškai, imtūsi ilgalaikių iniciatyvų organizacijos veiklai gerinti bei sparčiau augtų ir tobulėtų, Sąjunga vykdys studentų savivaldų analizes, kuriomis remiantis bus inicijuojamos individualios ir bendros pagalbos priemonės pasikartojančioms problemoms spręsti.

Kritiniai sėkmės veiksniai:

1. Objektivus įrankis, skirtas savivaldos analizei atlikti;
2. Savivaldos kasmet įgyvendina bent dalį biuro pateiktų rekomendacijų veiklai gerinti.

Uždaviniai:

1. Paruošti visų poreikius atliepiantį analizavimo įrankį;
2. Atlikti įsivertinimą kiekvienoje tikrojo nario statusą turinčioje savivaldoje kasmet;
3. Siekti rekomendacijų įgyvendinimo visose tikrojo nario statusą turinčiose savivaldose;
4. Užtikrinti, jog visos, tikrojo nario statusą turinčios savivaldos, ugdytų naujai atėjusius organizacijos narius, supažindindamos juos su turimais rezultatais, siekiamais tikslais ir progresu.
5. Kurti iniciatyvas, skatinančias spręsti bendras, tarp skirtingų savivaldų pasikartojančias problemas .

Bendruomeniškumo puoselėjimas bei savivaldų gerųjų patirčių dalijimasis

Tikslo aprašas:

Nors Lietuvos studentų sąjunga vienija didelį narių skaičių, tačiau pastebimas sąlyginai mažas įsitraukimas į LSS veiklą. Siekiant ugdyti priklausymo bendruomenei jausmą, LSS kurs erdves, skirtas savivaldų gerųjų patirčių dalijimuisi, vieni kitų ugdymui bei sričių bendradarbiavimui.

Kritiniai sėkmės veiksniai:

1. Inicijavos, skirtos skatinti organizacijos savivaldų bendruomeniškumą;
2. Aplinka, skatinanti savivaldas dalintis gerosiomis patirtimis.

Uždaviniai:

1. Organizuoti iniciatyvas, skirtas skatinti LSS bendruomeniškumą;
2. Užtikrinti, kad LSS koordinuojamos sritys reguliariai vykdytų patirčių dalijimąsi tarp komiteto narių;
3. Sukurti motyvacinę sistemą, skirtą studentų savivaldų patirčių tarpusavio dalijimuisi;
4. Įdiegti LSS mentorystės programą.

Kryptingos veiklos vykdymui reikalingų kompetencijų ugdymas

Tikslo aprašas:

Norint įgyvendinti LSS strategiją, kryptingas narių ugdymas yra būtinas. Siekiant sumažinti narių rotacijos padarinius, įtraukti didesnę studentų atstovų skaičių bei vadovautis naujausia informacija strategijos įgyvendinimo laikotarpiu, bus sukurta kompetencijų ugdymo metodika, numatanti reikiamas kompetencijas, ugdymo laikotarpius, tikslines grupes, naudojamas priemones ir kt., kuria vadovaujantis studentų atstovai bus ruošiami strateginiams Sąjungos tikslams pasiekti.

Kritiniai sėkmės veiksniai:

1. Metodika, aprėpianti visas kompetencijas, reikalingas kryptingos veiklos vykdymui.

Uždaviniai:

1. Išskirti aiškias kompetencijas, reikalingas kryptingos veiklos vykdymui;
2. Sukurti ir įgyvendinti kompetencijų ugdymo metodiką tikslinėms grupėms, kuri yra orientuota į strateginių tikslų pasiekimą;
3. Įdiegti kompetencijų vertinimo sistemą.

IŠORINIO FINANSAVIMO VEIKLA

Tvarus Lietuvos studentų sąjungos išorinio finansavimo valdymas

Tikslo aprašas:

Veikla, užtikrinanti LSS finansinį stabilumą, nepriklausomą atstovavimą studentų interesams, mažinant priklausomybę nuo Lietuvos studento pažymėjimo generuojamų pajamų.

Kritiniai sėkmės veiksnys:

1. Užtikrinta išorinių finansinių šaltinių plėtra.

Uždaviniai:

1. Įsitraukti į viešųjų paslaugų teikimo procedūras;
2. Išnaudoti turimą infrastruktūrą papildomų lėšų pritraukimui.

LIETUVOS STUDENTO PAŽYMĖJIMO VYSTYMAS

Inovatyvus ir studentams patrauklaus Lietuvos studento pažymėjimo (LSP) plėtra ir vystymas.

Tikslo aprašas:

Lietuvos studentų pažymėjimas (atitinka ISO 7810 standartą) yra Lietuvos studentų sąjungos vystomas produktas. Sąjungos siekis – vystant produktą, didinti Lietuvos studento pažymėjimo patrauklumą studentams bei aukštosios mokykloms. Pastaba: LSP vystymo veikla nėra sietina su didesnių pajamų generavimu.

Kritiniai sėkmės veiksniai:

1. Studentų ir aukštųjų mokyklų poreikių atliepimas realiu laiku;
2. LSP infrastruktūros vystymo aplinkos užtikrinimas.

Uždaviniai:

1. Optimizuoti LSP administravimo sistemą;
2. Skatinti LSP integraciją aukštosiose mokyklose;
3. Skaitmenizuoti Lietuvos studento pažymėjimą;
4. Pasiruošti Europos e. kortelės integracijai (EU Student eCard iniciatyva) į Lietuvos studento pažymėjimą.

1 Priedas. Strategijos tikslų rodikliai.

AUKŠTOJO MOKSLO PROVERŽIS

Diskriminacinių nuostatų aukštojo mokslo sistemoje panaikinimas

1. Priimtas įstatymo pakeitimas, reglamentuojantis priėmimą į aukštąsias mokyklas ir atliepantis LSS teiktus siūlymus.
2. Priimtas įstatymo pakeitimas, užtikrinantis platesnį socialinių garantijų teikimą ir atliepantis LSS teiktus siūlymus.

Studentų nubyrežimo valdymo įrankių įgalinimas aukštosiose mokyklose

1. Bent 15 aukštųjų mokyklų* psichologinė pagalba studentui turėtų būti suteikta ne ilgiau kaip per savaitę nuo studento kreipimosi.
2. Bent 15 aukštųjų mokyklų* turi veikiančius studentų nubyrežimo valdymo įrankius, kurie atitinka LSS kriterijus.

** Lietuvos studentų sąjunga vienija 29 studentų savivaldas visoje Lietuvoje, iš kurių 15-ka turi tikrojo nario statusą ir balsavimo teisę kolegialiaame valdymo organe – Taryboje, kuris priima sprendimus dėl LSS inicijuojamų pokyčių, orientuotų į aukštųjų mokyklų vidų. Atsižvelgiant į tai, kad tikslo įgyvendinimo sėkmę lemia aukštosiose mokyklose veikiančių studentų savivaldų aktyvus įsitraukimas ir turimas įdirbis su šia problematika, rodiklyje buvo pasirinkta minimali 15-kos aukštųjų mokyklų riba, siejant ją su tikrųjų narių skaičiumi.*

Efektyvi studijų finansavimo ir studentų paramos sistema

1. Lietuvoje vienam studentui tenkantis valstybės finansavimas atitinka 75 proc. ES vidurkį.
2. Priimtas įstatymo pakeitimas, užtikrinantis, kad valstybės remiamų paskolų gražinimas būtų pradamas pasiekus ar viršijus vidutinio šalies darbo užmokesčio dydį.
3. Bent 5 proc. pirmos ir antros pakopos* studentų turi gauti skatinamąsias stipendijas, skiriamas už akademinis pasiekimus, kurių skaitinė išraiška siektų bent minimalių vartojimo poreikių dydį.

**Rodiklyje pasirinktos pirmosios dvi studijų pakopos, nes remiantis Vyriausybės nutarimu „Paramos studijoms teikimo doktorantams tvarkos aprašu“, reglamentuojančiu paramą doktorantams, visiems nuolatinės studijų formos mokslo ir meno doktorantams, kurių doktorantūra finansuojama valstybės lėšomis, kaip valstybės parama yra mokamos doktoranto stipendijos, kurios viršija minimalių vartojimo poreikių dydį.*

Neformaliuoju ir savarankišku būdu įgyjamų kompetencijų platformos studentams sukūrimas ir palaikymas

1. Paleista veikianti ir lengvai studentams prieinama platforma.
2. Reguliarus, ne rečiau kaip kartą kas pusmetį vykdomas, platformos turinio atnaujinimas, atsižvelgiant į studentų poreikius.

INSTITUCINĘ ATMINTĮ FORMUOJANČIŲ PRIEMONIŲ KŪRIMAS IR PROCESŲ ORGANIZAVIMAS

Nuotolinės mokymų sistemos įdiegimas ir vystymas

1. Bent 80 proc.* LSS tikrųjų narių, sričių koordinatorių yra peržiūrėję bent 80 proc.* savo srities nuotolinių mokymų.

**Kartą į metus, jei įmanoma su IT pagalba, jei ne – atliekant tyrimą, patikrinami LSS tikrųjų narių centrinių biurų visų sričių koordinatoriai. Procentinė išraiška sėkmingam tikslo įgyvendinimui buvo nustatyta 2021 vasario mėnesį, atlikus LSS žmogiškųjų išteklių koordinatorių apklausą.*

2. Visos LSS tikrosios narės per pirmuosius tris mėnesius informuoja naujai prisijungusius narius apie galimybę naudotis nuotoliniais mokymais.

Informacijos saugojimo platformos įdiegimas ir pildymas

1. Bent 80 proc. * LSS tikrųjų narių naudojosi duombaze.

**Procentinė išraiška sėkmingam tikslo įgyvendinimui buvo nustatyta 2021 vasario mėnesį, atlikus LSS žmogiškųjų išteklių koordinatorių apklausą. Tikslui pamatuoti naudojami puslapio analizavimo įrankiai, skirti stebėti prisijungiančiųjų skaičių. Analizė bus atliekama kiekvienais metais.*

2. Bent kartą į ketvirtį LSS savivaldų organų* nariai gauna personalizuotą informaciją apie kompetencijų ugdymo galimybes.

**Savivaldų organų nariais yra laikomi savivaldų prezidentai, sričių vadovai, priežiūros komiteto nariai, kolegialaus valdymo organo nariai, esant poreikiui, ir kiti valdymo ar vykdomo organų nariai.*

3. Bent 5 savivaldos duomenų bazėje pasidalino savo sukurtais mokymais, tinklalaidėmis ar dokumentais, kurie gali būti aktualūs kitoms organizacijos narėms.

AUGANTI IR TOBULĖJANTI STUDENTŲ SAVIVALDŲ BENDRUOMENĖ

Studentų savivaldų analizė ir pagalbos priemonių suteikimas

1. 50 proc.* savivaldų, įvykdžiusių savianalizę, įgyvendina prioritетines rekomendacijas.

**Procentinė išraiška sėkmingam tikslo įgyvendinimui buvo nustatyta 2021 vasario mėnesį, atlikus LSS žmogiškųjų išteklių koordinatorių apklausą.*

2. Bent kartą metuose yra vykdoma LSS tikrųjų narių savianalizė.

Bendruomeniškumo puoselėjimas bei savivaldų dalijimasis gerosiomis patirtimis

1. Per metus suorganizuojamos bent 3 iniciatyvos,* skirtos skatinti LSS bendruomeniškumą.

**Šiuo metu Lietuvos studentų sąjunga organizuoja 3 iniciatyvas, skirtas skatinti LSS bendruomeniškumą: LSS Asamblėja; LSS Sąskrydis; LSS Kalėdinis padėkos vakaras. Nors pačios iniciatyvos gali kisti, siekiama, kad jų skaičius nesumažėtų.*

2. LSS biuro iniciatyvose, skirtose skatinti LSS bendruomeniškumą, dalyvauja 90 proc. * savivaldų iš tikrųjų narių.

**2020 metais iniciatyvose, skirtose skatinti LSS bendruomeniškumą dalyvavo: Asamblėja – 93,75 proc. Kalėdinis padėkos vakaras – 80 proc.; LSS Sąskrydis – 81,25 proc. savivaldų.*

3. Per metus koordinuojamos sritys pagal poreikį įgyvendina bent 4 susitikimus naujienų ir veiklos pasidalinimui bei inicijuoja bent 2 darbo grupes ar kitokio pobūdžio veiklas, skirtas dirbti kartu.

** LSS biuro pagrindinės koordinuojamos sritys (SARK, ŽIK, Projektai, Komunikacija), bent kartą į metų ketvirtį vykdo šių sričių susitikimus, skirtus aptarti savivaldų ir LSS naujienas, yra sukuriamos bent 2 darbo grupės ar panašaus pobūdžio veiklos, skirtos dirbti kartu. Jei bent viena iš šių rodiklio dalių neįgyvendinama bent vienoje iš šių veiklos sričių, rodiklis laikomas nepasiektu.*

4. Suorganizuoti bent du patirties pasidalinimai tarptautiniu mastu.*

**Per ketverius strategijos įgyvendinimo metus siekiama, kad LSS suorganizuotų bent 2 patirties pasidalinimus tarptautiniu mastu, turint omenyje, kad per ateinančius 4 metus LSS vieną kartą organizuos BOM.*

5. Bent 50 proc.* asmenų, dalyvavusių mentorystės programoje, įvardino, kad programa padėjo kokybiškiau vykdyti veiklą.

**Procentinė išraiška sėkmingam tikslo įgyvendinimui buvo nustatyta 2021 vasario mėnesį, atlikus LSS žmogiškųjų išteklių koordinatorių apklausą.*

6. LSS bent dalinai finansuoja ne mažiau nei 3 kompetencijų ugdymo iniciatyvas, kurių tikslas – tarpusavyje dalintis studentų savivaldų patirtimi.

Kryptingos veiklos vykdymui reikalingų kompetencijų ugdymas

1. Visos LSS tikrosios narės yra įtrauktos į kompetencijų ugdymo metodikos įgyvendinimą.
2. Kiekvienais metais įgyvendinamos visos metodikoje išvardintos priemonės, reikalingos kompetencijų ugdymui.

IŠORINIO FINANSAVIMO VEIKLA

Tvarus Lietuvos studentų sąjungos išorinio finansavimo valdymas

1. Nuo 2023 m. užtikrinti bent du nuolatiniai išorinio finansavimo šaltiniai.
2. Iki 2025 m. užtikrinta, kad bent 20 proc. gaunamų pajamų yra iš išorinių finansavimo šaltinių – viešųjų ir infrastruktūros paslaugų teikimo*.

**Pagrindiniai LSS išorinio finansavimo šaltiniai (2018-2020 m. duomenimis):*

- 80 proc. viso LSS biudžeto sudaro pajamos už Lietuvos studento pažymėjimą;
- 15 proc. viso LSS biudžeto sudaro pajamos, gaunamos už projektines veiklas. Šios pajamos tikslo įgyvendinimo kontekste nėra traktuojamos kaip išorinis finansavimas;
- 5 proc. viso LSS biudžeto sudaro pajamos už LSP partnerystės programą.

LIETUVOS STUDENTO PAŽYMĖJIMO VYSTYMAS

Inovatyvus ir studentams patrauklaus Lietuvos studento pažymėjimo (LSP) plėtra ir vystymas

1. Bent 15 aukštųjų mokyklų naudoja LSP kaip integracinę priemonę aukštosios mokyklos infrastruktūroje.*

** Lietuvos studentų sąjunga vienija 29 studentų savivaldas visoje Lietuvoje, iš kurių 15-ka turi tikrojo nario statusą ir balsavimo teisę kolegialiaame valdymo organe – Taryboje, kuris priima sprendimus dėl LSS inicijuojamų pokyčių, pasiūlymų aukštosios mokykloms ir kitoms institucijoms. LSS tikrosios narės turi daugiau galimybių veikti vieningai ir inicijuoti infrastruktūrinius pokyčius, todėl rodiklyje buvo pasirinkta minimali 15 aukštųjų mokyklų riba, siejant ją su tikrųjų narių skaičiumi.*

2. Pasiiekta, kad fizinį arba skaitmeninį Lietuvos studento pažymėjimą įsigyja bent 75 proc.** į nuolatinės studijas įstojusių studentų.

***Užsisakiusių Lietuvos studento pažymėjimą į nuolatinės studijas įstojusių studentų: 2018 m. – 62 proc., 2019 m. – 67 proc., 2020 m. ~ 67 proc.*

3. Sukurta skaitmeninė LSP fizinės kortelės alternatyva: mobilioji programėlė (angl. app).
4. Optimizuotas blanko inicializacijos ir personalizavimo procesas nuo 96 s. iki 67 s. vienam blankui.