

KAIP GALIMA PADĖTI STUDENTUI GYVENTI GERIAU?



Rekomendacijos akademinėms bendruomenėms socialinės dimensijos klausimais – siūlomi 7 sprendimai, vedantys į studentų padėties gerinimą ir aukštosios mokyklos veiklos tobulinimo procesus. Informacija paruošta pagal atliktos nacionalinės ir nepriklausomos apklausos studentams duomenis ir pateikiama sritimis. Įvykdyta analizė identifikuoja problematiką aukštosiose mokyklose ir būtinybę akademinėi bendruomenei inicijuoti pokyčius.

PSICHOLOGINĖ IR AKADEMINĖ PAGALBA

Prevenција

Būtina kurti ir (ar) stiprinti akademinio ir psichologinio konsultavimo sistemas aukštosiose mokyklose, sekti gerąją Europos universitetų praktiką ir, minėtoms sistemoms identifikavus nerimą keliančių atvejų, nedelsiant imtis prevencinių priemonių.

Siūloma įdiegti **privalomas** sėkmingo studijų proceso monitoringo ir nuolatinį studentų psichologinės būsenos stebėsenos sistemas. Būtina steigti psichologinio konsultavimo ir streso valdymo mokymų centrus (ar padalinius), kuriuose studentais rūpintis ne vienas kvalifikuotas specialistas, o visa komanda, pasirengusi greitai reaguoti. Siūloma, kad minėta komanda proaktyviai kviestų studentus į seminarus, iniciatyvas, įvairiausias paskaitas, įgyvendinančias

prevencijos programas. Aukštosios mokyklos, turinčios psichologinės pagalbos centrus, privalo komunikuoti aiškią žinutę studentams apie galimybę į juos kreiptis **NEMOKAMAI** ir sudaryti palankias sąlygas tam, kad studentas jaustųsi saugiai, dalindamasis savo patiriamais sunkumais. **Svarbu** ne tik būti pasiruošus teikti psichologinę pagalbą, bet ir apie tokią galimybę tinkamai komunikuoti studentams bei supaprastinti prieigą prie tokios informacijos.

Siūloma sekti vakarų universitetuose taikoma gerąją praktiką, kur psichologinė pagalba pasiekama 24 valandas per parą ir veikia naktinė konfidenciali pagalbos linija, išnaudojanti įvairias jaunimui patrauklias komunikavimo platformas.

SVARBU aukštosiose mokyklose puoselėti asmeninį ryšį su studentais ir skatinti bendruomenišką aplinką, kuri sukurtų palankią emocinę terpę studentams atskleisti savo patiriamus išgyvenimus bei emocijas. Draugiškos emocinės aplinkos formavimui ir palaikymui būtina įtraukti į procesus aukštųjų mokyklų **Studentų atstovybes**, siekiant kurti tarpusavio ryšius tarp studentų bei integruojant tai į prevencinės sistemos kūrimą.

Siūlome organizuoti aukštosiose mokyklose socialines akcijas (pvz: streso malšinimo akcijos ar kt.), prevencines veiklas savižudybių tematika ir kt.

LYGIŲ TEISIŲ IR GALIMYBIŲ UŽTIKRINIMAS

Visos aukštosios mokyklos studijų aplinkos infrastruktūros pritaikymas specialiųjų poreikių studentams

Tam, kad būtų suteiktos lygios galimybės specialiųjų poreikių turintiems studentams naudotis visomis jiems teikiamomis paslaugomis aukštojoje mokykloje ir siekiant užtikrinti netrikdomą jų dalyvavimą studijų procese neabejotinai svarbu: suteikti galimybę mokytis specialiuosius poreikius tenkinančioje aplinkoje, kurioje išvystyta ir pritaikyta infrastruktūra, integruota patogi prieiga į (ir tarp) visus aukštosios mokyklos padalinius bei patalpas juose.

Jeigu dėl bet kokių priežasčių, specialiųjų poreikių turintis studentas negali tęsti studijų proceso kartu su visais studentais, jam būtina suteikti galimybę mokytis pagal sudarytas individualias mokymosi sąlygas.



MOKYMOSI INFRASTRUKTŪRA

Bibliotekos ir skaityklos

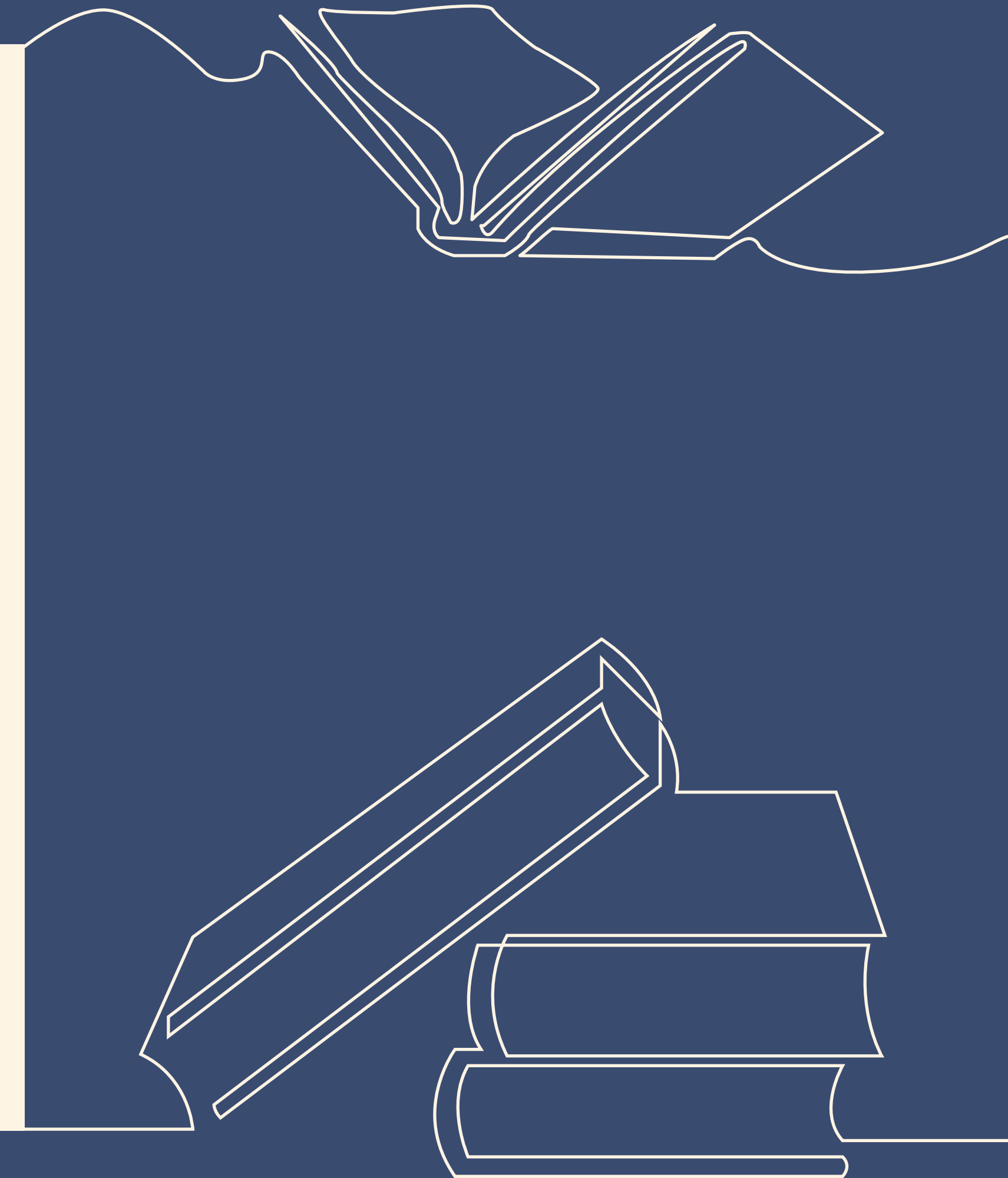
Labai rekomenduojame aukštosioms mokykloms pritaikyti bibliotekų darbo laikus prie studentų poreikių. Svarbiausia, kad darbo laikas ilgėtų prieš tarpinius ir semestro pabaigos atsiskaitymus.

Bibliotekos ar skaityklos patalpos turėtų būti ergonomiškos – patalpų išdėstyme būtų ir individualių, ir komandinių darbo erdvių, virtuvėlė bei poilsio zona. Svarbiausia, kad išplanuotos erdvės atliėtų visiems darbo pobūdžiams ir įvairiems poreikiams.

Gerosios užsienio praktikos rodo, kad biblioteka ar mokymosi erdvė, veikianti 24/7, labai padeda studentams ruošiantis atsiskaitymams, padidėja galimybė studentų grupėms kartu mokytis, aiškintis ir diskutuoti.

Be bibliotekų, fakultetuose reikėtų įkurti mokymosi – laisvalaikio erdves, kuriose studentai galėtų mokytis, jei jiems nereikia bibliotekos išteklių.

Būtina pasirūpinti, kad atsirastų deficitinių vadovėlių e.versijos, pasiekiamos tiek uždaro, tiek atviro fondo vartotojams, kad studentams būtų užtikrintos lygios galimybės mokytis, jeigu aukštojoje mokykloje trūksta materialųjų išteklių bei lėšų jų įsigijimui. Taip pat labai svarbu, kad studentams būtų suteikta prieiga prie visų aukštajai mokyklai pasiekiamų duomenų bazių



MOKYMOSI INFRASTRUKTŪRA

Auditorijos ir laboratorijos

Svarbu, kad kiekvienoje aukštosios mokyklos auditorijoje ir laboratorijoje būtų moderni ir standartus atitinkanti mokomoji įranga (kompiuterinė technika su licencijuotomis programomis, projektorius, lenta, stendai, įrenginiai, įrankiai, reikalingos medžiagos). Svarbu, kad laboratorijose dirbtų kvalifikuoti specialistai, kartu su studentais įgyvendinantys numatomus studijų dalykų uždavinius.

Taip pat svarbu, kad užtektų darbo vietų, atsižvelgiant į grupėje esančių studentų skaičių. Studentams turi būti suteiktos visos reikiamos medžiagos ir priemonės paskaitoms bei speciali apranga laboratoriniams darbams. Labai svarbu, kad studentai nepatirtų jokių nepatogumų, tokių kaip mažai šildomos ar netinkamai ventiliuojamos patalpos. Siekiant ugdyti studentų savarankišką mokymąsi, rekomenduojame sudaryti galimybę į laboratorijas studentams patekti ne tik paskaitų ar seminarų metu.



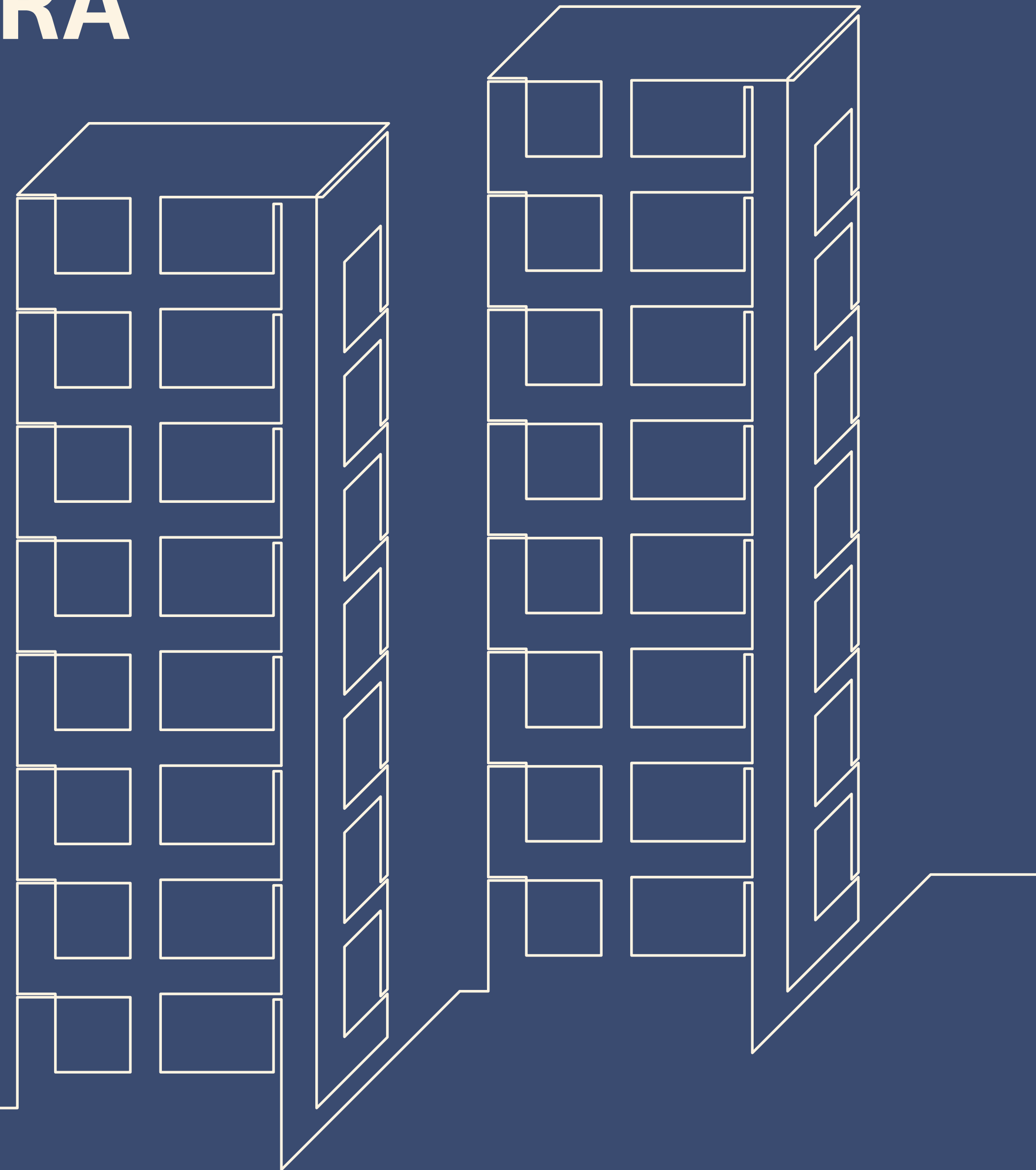
MOKYMOSI INFRASTRUKTŪRA

Bendrabučiai

Reikšmingas aspektas studijų metais – aukštosios mokyklos studentams suteikiamas laikinas gyvenamasis būstas, t.y. bendrabutis. „Orus gyvenimas bendrabutyje“ sąvoka lydimi kelių aspektų:

- Bendrabučio kambarys turi būti aprūpintas visais būtinaisiais daiktais: lova, rašomuoju stalu, kėde, šaldytuvu;
- Bendrabutis turi turėti skalbyklos patalpas;
- Rekomenduojama įrengti poilsio ir laisvalaikio erdves;
- Bendrabučio stovėjimo aikštelėje pakankamai vietų skaičius gyventojų automobiliams;
- Saugomos dviračių saugyklos bendrabučio teritorijoje.

Svarbu, kad pirmenybė gyventi bendrabučiuose būtų suteikiama studentams atvykusiems iš kito miesto. Visiems jiems turėtų būti sudaroma galimybė gauti vietą bendrabutyje.



STIPENDIJOS IR LENGVATOS

Informavimas

Svarbu studentus informuoti apie jiems priklausančias lengvatas ir tokio pobūžio informacija turi būti su paprasta priega.

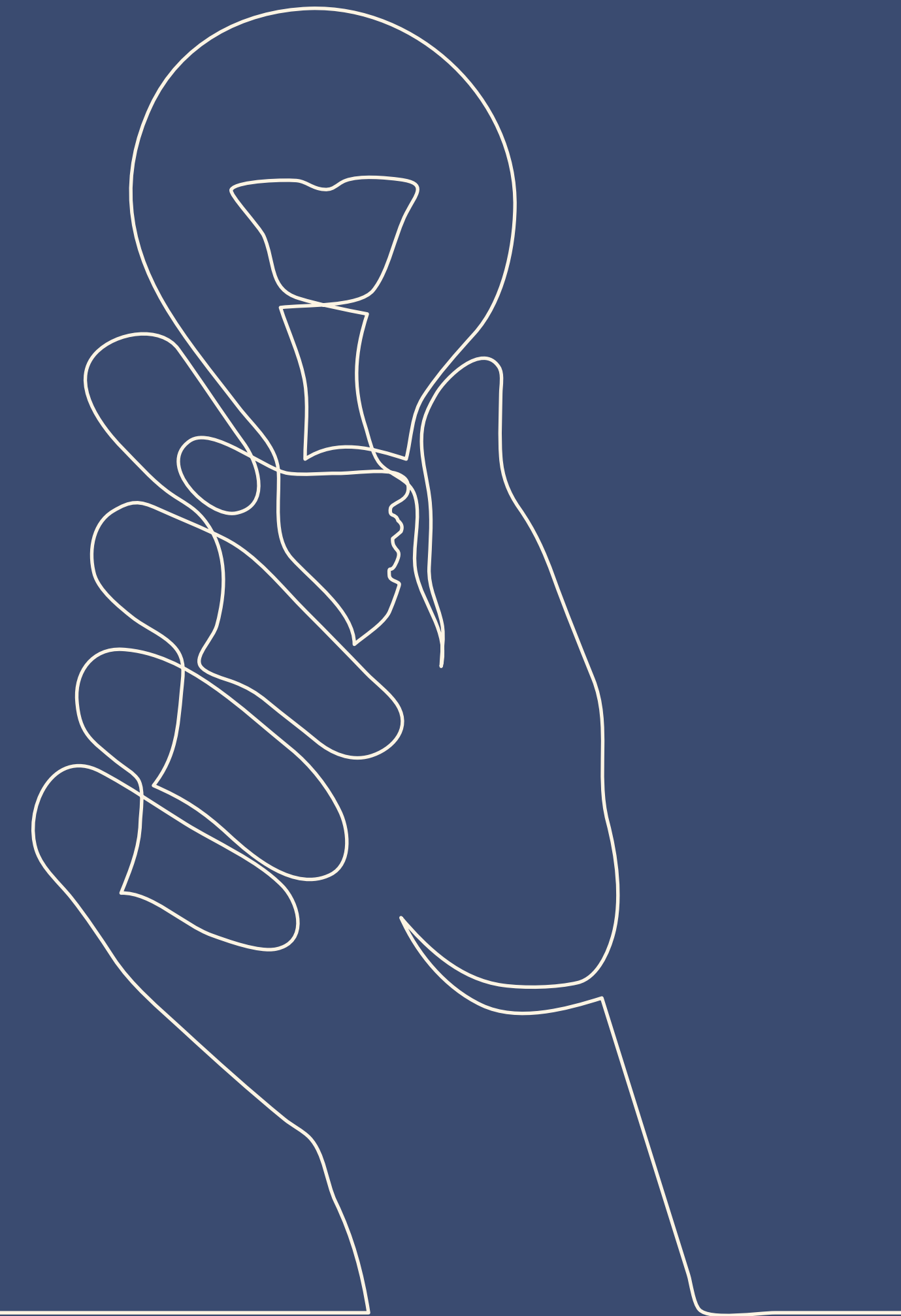
Dalies Lietuvos studentų nepasiekia informacija apie aukštosios mokyklos partnerių teikiamas sveikatos priežiūros paslaugas, todėl reikia užtikrinti tokios informacijos efektyvią sklaidą studentų tarpe.

Stipendijos

Studentai turi būti informuojami apie stipendijas, kurias jie gali gauti, atsižvelgiant į jų mokymosi rezultatus ar socialinę padėtį. Informacija turi būti greitai ir lengvai prieinama vienoje informacinėje platformoje.

Būtina, kad stipendijos sudarytų galimybę:

- siekti aukštų mokymosi rezultatų;
- leistų išgyventi nedirbant su studijomis nesusijusio darbo.



KONTAKTAI

Telefonas - (8 5) 2685330

Nepraleiskite aktualiausių naujienų ir sekite mus socialiniame tinkle *Facebook* bei internetiniame puslapyje *www.lss.lt*

Svarbu, kad susidūrus su bet kokiais problemomis kreiptumėtės į savo aukštosios mokyklos studentų savivaldą, jeigu problemos nepavyksta išspręsti – tuomet Lietuvos studentų sąjungos centrinis biuras bus pasirengęs suteikti visą įmanomą pagalbą

