

Siūloma keisti			Esama projekto redakcija	Siūloma Redakcija	Argumentacija
Str.	Str d.	P.			
4	2		Akademinė etika – akademinės bendruomenės pripažinti moralės principai, užtikrinantys mokslo ir studijų proceso skaidrumą, sąžiningą konkurenciją, etiškas mokslines praktikas ir intelektinės nuosavybės apsaugą, įtvirtinti mokslo ir studijų institucijų etikos kodeksuose.	Akademinė etika – akademinės bendruomenės pripažinti moralės principai, užtikrinantys mokslo ir studijų proceso skaidrumą, sąžiningą konkurenciją, etiškas mokslines praktikas ir intelektinės nuosavybės apsaugą, įtvirtinti mokslo ir studijų institucijų etikos kodeksuose ir akademinės etikos skatinimo strategijose.	Išanalizavus geriausių pasaulio universitetų taikomas praktikas, pastebime, jog didelis dėmesys yra skiriamas ir akademinio sąžiningumo kultūros diegimui per politinius, strateginius dokumentus. Teisinės tvarkos (pvz. etikos kodeksai) nors ir svarbios, nėra vieninteliai akademinio nesąžiningumo problemos sprendiniai. http://vusa.lt/uploads/user/files/naujienoms/akademinis_saziningumas_uzsienio_patirtis_sprendimams_lietuvoje.pdf .
4	17		Pedagoginės studijos – studijos, teikiančios asmeniui žinių ir gebėjimų, kurių pagrindu suteikiama pedagogo kvalifikacija ir pasirengiama savarankiškai praktinei veiklai	Pedagoginės studijos – studijos, teikiančios asmeniui kompetencijas , kurių pagrindu suteikiama pedagogo kvalifikacija ir pasirengiama savarankiškai praktinei veiklai.	Lietuva yra Bolonijos proceso narė ir dalyvauja kuriant Europos aukštojo mokslo erdvę. Siekiant šio tikslo Bolonijos proceso narės pereina prie ECTS kredito bei kompetencijų ugdymu grįstų studijų programų, todėl siūlytume atsižvelgti į 2012 m. parengtą „Nacionalinę studijų kreditų sistemos koncepciją“, kurioje naudojama „kompetencijų“ sąvoka, reiškianti žinias, gebėjimus bei vertybes ir vartoti „kompetencijų“ sąvoką.
4	22		Studijų kreditas – kiekybinė mokymosi apimties išraiška, grindžiama darbo krūviu, reikalingu studentams įsisavinti studijų siekinius nustatytame lygmenyje ir įgyti ar išplėtoti atitinkamas kompetencijas.	Studijų kreditas – kiekybinė mokymosi apimties išraiška, grindžiama darbo krūviu, reikalingu įsisavinti studentams studijų siekinius nustatytame lygmenyje ir įgyti ar išplėtoti atitinkamas kompetencijas.	Siūlome išbraukti apibrėžimą „studentas“, nes tokia formulotė susiaurinę kredito apibrėžimą ir prieštarauja teisės aktams. Laisvo klausytojo studijų krūvis ir apimtis taip pat matuojama kreditais.
7	3	2	informuoti steigėjus, juridinio asmens dalyvius ir visuomenę apie	informuoti steigėjus, juridinio asmens dalyvius ir visuomenę apie studijų ir	Siekiant, kuo skaidresnės ir labiau veikiančios vidinės studijų kokybės

			studijų ir mokslinės veiklos kokybės užtikrinimo priemonės, valstybės skirtų lėšų naudojimą, o valstybinės aukštosios mokyklos – ir apie savo finansinę, ūkinę ir mokslinę veiklą; savo studijų programų išorinio kokybės įvertinimo ir akreditavimo rezultatus;	mokslinės veiklos kokybės užtikrinimo priemonės, valstybės skirtų lėšų naudojimą, o valstybinės aukštosios mokyklos – ir apie savo finansinę, ūkinę ir mokslinę veiklą; savo studijų programų išorinio kokybės įvertinimo ir akreditavimo bei vidinės studijų kokybės stebėsenos rezultatus;	užtikrinimo sistemos Lietuvoje, būtina informuoti visas suinteresuotąsias šalis apie rezultatus gautus vykdant vidinę studijų kokybės stebėseną. Be rezultatų viešinimo visos procesas yra beprasmiškas.
7	3	4	įgyvendindama studijų programą, konsultuoti studentus įsidarbinimo galimybių klausimais, vykdyti absolventų įsidarbinimo ir darbo karjeros tyrimus;	įgyvendindama studijų programą konsultuoti studentus įsidarbinimo galimybių klausimais, teikti akademinę ir socialinę pagalbą , vykdyti absolventų įsidarbinimo ir darbo karjeros tyrimus.	Socialinė dimensija šiuo metu yra viena iš svarbiausių temų Europos aukštojo mokslo erdvėje, tad būtina jai skirti didesnę dėmesį Lietuvoje. Gerieji užsienio valstybių pavyzdžiai rodo, jog socialinės dimensijos plėtra galima tik valstybei veikiant kartu su mokslo ir studijų institucijomis, todėl manome, jog reikėtų šį išipareigojimą numatyti Įstatyme. Taip pat atkreipiame dėmesį, jog Lietuva yra viena iš „Peer Learning for Social Dimension“ projekto pilotiniame vertinime dalyvaujančių valstybių, tad toks sprendimas būtų itin naudingas (ekspertų vertinimo išvados pasirodys vasarą).
8				Išbraukti	Dabartinė straipsnio redakcija iš esmės nekeičia situacijos, kontroliuoti vykdomas studijų sritis ir kryptis bei maksimalius jose studijuojančių studentų skaičius valstybė ir dabar turi visus reikiamus įrankius. Sutartis tarp aukštųjų mokyklų ir valstybės (jos įgaliotos institucijos) yra neretai sutinkama praktika Vakarų Europos šalyse, kuri buvo bandyta diegti ir Lietuvoje.

					Įvertindami nesėkmingą tokio teisinio reglamentavimo patirtį, manome, jog jam galima būtų pritarti tik įvertinus poįstatyminių aktų projektus.
10	1		Kolegijoje vykdomos koleginės studijos, plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai ir (arba) profesionalusis menas. Šią veiklą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinime negali būti žodžio „universitetas“. Kolegijos negali vykdyti universitetinių studijų.	Kolegijoje vykdomos koleginės studijos, plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai ir (arba) profesionalusis menas. Šią veiklą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinime turi būti žodis „kolegija“ . Kolegijos negali vykdyti universitetinių studijų.	Siūlome numatyti aišku koleginių aukštųjų mokyklų pavadinimo formavimo principą, siekiant išvengti nereikalingos painiavos aukštųjų mokyklų pavadinimuose ir nepalikti galimybės skambesniais ar ne iki galo turinį atitinkančiais pavadinimais vilioti moksleivius.
26	2	4	suderinusi su senatu (akademine taryba), tvirtina rektoriaus (direktoriaus) teikiamus aukštosios mokyklos struktūros pertvarkos planus;	įvertinusi senato (akademines tarybos) siūlymus tvirtina rektoriaus (direktoriaus) teikiamus aukštosios mokyklos struktūros pertvarkos planus;	Nematome prasmės turėti du atskirus organus, kurie vienas be kito negali priimti sprendimų. Siekiant efektyvaus aukštųjų mokyklų valdymo derėtų griežtai atskirti valdymo organų kompetencijas. Įstatyme Tarybai priskirtinos funkcijos – strateginės ir vadybinės, o Senatui (akademinei tarybai) – akademinės. Sprendimas dėl struktūros pertvarkos yra vadybinis, o ne akademinis, todėl jo suderinti su Senatu nėra būtina.
26	4		Tarybos nariu gali būti nepriekaištingos reputacijos asmuo, ėjęs ar einantis atsakingas pareigas švietimo, mokslo, kultūros, viešosios veiklos ar verslo srityje (šis reikalavimas netaikomas studentų atstovui) ir turintis žinių bei gebėjimų, padedančių siekti aukštosios mokyklos strateginių tikslų ir įgyvendinti aukštosios mokyklos misiją. Tarybos nariu tas	Tarybos nariu gali būti nepriekaištingos reputacijos asmuo, ėjęs ar einantis atsakingas pareigas švietimo, mokslo, kultūros, viešosios veiklos ar verslo srityje (šis reikalavimas netaikomas studentų atstovui) ir turintis žinių bei gebėjimų, padedančių siekti aukštosios mokyklos strateginių tikslų ir įgyvendinti aukštosios mokyklos misiją. Tarybos nariu tas pats asmuo gali būti ne ilgiau kaip dvi tarybos kadencijas iš	Lietuvoje yra kelios aukštosios mokyklos, kurios padalinius turi ne viename regione, taip pat dalis aukštųjų mokyklų tenkina ne vieno regiono, o visos valstybės poreikius. Lietuvos aukštosios mokyklos turi konkuruoti ne tarpusavyje, o tarptautinėje aukštojo mokslo erdvėje, tad daliai aukštųjų mokyklų toks regioniško dėmumo gali būti žalingas.

			pats asmuo gali būti ne ilgiau kaip dvi tarybos kadencijas iš eilės. Dalis tarybos narių turi būti iš regiono verslo, pramonės, viešojo sektoriaus.	eilės. Dalis tarybos narių turi būti iš regiono verslo, pramonės, viešojo sektoriaus.	
46	1		Kiekviena aukštoji mokykla privalo turėti vidinę pačios aukštosios mokyklos patvirtinta veiklos kokybės gerinimo strategija, numatyti veikimo būdus ir priemones, užtikrinančias jos teikiamo aukštojo išsilavinimo kokybę.	Kiekviena aukštoji mokykla privalo turėti vidinę pačios aukštosios mokyklos patvirtinta veiklos kokybės gerinimo strategija ir akademinės etikos skatinimo strategija , numatyti veikimo būdus ir priemones, užtikrinančius jos teikiamo aukštojo išsilavinimo kokybę.	Išanalizavus geriausių pasaulio universitetų taikomas praktikas, pastebime, jog be teisinių tvarkų reglamentuojančių akademinę etiką didelis dėmesys yra skiriamas ir akademinio sąžiningumo kultūros diegimui, todėl siekiant spręsti įsisenėjusias problemas siūlome imperatyviai numatyti, kad kiekviena aukštoji mokykla turi turėti akademinės etikos skatinimo strategiją. http://vusa.lt/uploads/user/files/naujienoms/akademinis_saziningumas_uzsienio_patirtis_sprendimams_lietuvoje.pdf .
46	2		Aukštoji mokykla turi nuolat interneto tinklalapyje ir kitais būdais viešai skelbti tikslią kiekybinę ir kokybinę informaciją apie studijų programas, suteikiamas aukštojo mokslo kvalifikacijas, mokslo (meno) veiklą, įsivertinimo rezultatus, studentų, absolventų ir kitų suinteresuotų šalių nuomonę apie studijų kokybę, pripažintų institucijų atliktus aukštosios mokyklos veiklos, studijų programų vertinimo rezultatus, absolventų karjeros rodiklius, taip pat gali skelbti kitus duomenis, kurių reikia visuomenei informuoti apie studijas.	Aukštoji mokykla turi ne mažiau nei kartą per metus supažindinti akademinę bendruomenę ir interneto tinklalapyje viešai skelbti tikslią kiekybinę ir kokybinę informaciją apie studijų programas, suteikiamas aukštojo mokslo kvalifikacijas, mokslo (meno) veiklą, įsivertinimo rezultatus, studentų, absolventų ir kitų suinteresuotų šalių nuomonę apie studijų kokybę, pripažintų institucijų atliktus aukštosios mokyklos veiklos, studijų programų vertinimo rezultatus, absolventų karjeros rodiklius, taip pat gali skelbti kitus duomenis, kurių reikia visuomenei informuoti apie studijas.	Apibrėžiamas tikslus terminas informacijos skelbimui bei atsiranda prievolė supažindinti bendruomenę su rezultatais, tik priimdami, suprasdami ir susipažinę su grįžtamoju ryšiu galime užtikrinti studijų kokybės gerinimą.

47	4		<p>Vykdomos tik akredituotos studijų programos. Lietuvos aukštųjų mokyklų studijų programų išorinį vertinimą atlieka Studijų kokybės vertinimo centras arba kita aukštojo mokslo kokybės vertinimo agentūra, įtraukta į Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo agentūrų registrą.</p>	<p>Vykdomos tik akredituotos studijų programos. Lietuvos aukštųjų mokyklų studijų programų išorinį vertinimą atlieka Studijų kokybės vertinimo centras arba kita aukštojo mokslo kokybės vertinimo agentūra, įtraukta į Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo agentūrų registrą.</p> <p>Neakredituota studijų programa arba programa, kurios akreditavimo terminas pasibaigė, iš Studijų ir mokymo programų registro išregistruojama. Tais atvejais, kai yra pagal išregistruojamą programą studijavusių, bet jos nebaigusių studentų, švietimo ir mokslo ministras nustato tolesnes jų studijų galimybes.</p>	<p>Dabartiniame Įstatymo projekte niekaip nėra reglamentuojama, kas įvyksta, jei programa neakredituojama. Dar svarbiau, jog nėra numatyta, kas nutinka su studentais, kurie tuo metu dar nėra baigę studijų programos. Manome, jog tokiu atveju valstybė turi prisiimti išsipareigojimus ir atliepti teisėtiems studentų lūkesčiams.</p>
47	7		<p>Studijų programos išorinis vertinimas paprastai yra vykdomas lietuvių kalba. Tais atvejais, kai vertinimui pasitelkiami ekspertai iš užsienio šalių, vertinimas gali būti vykdomas viena iš Europos Sąjungos oficialių kalbų</p>	<p>Studijų programos išorinis vertinimas paprastai yra vykdomas lietuvių kalba. Tais atvejais, kai vertinimui pasitelkiami ekspertai iš užsienio šalių, vertinimas gali būti vykdomas viena iš Europos Sąjungos oficialių kalbų</p>	<p>Prieš keletą metų Lietuvoje vyko diskusijos, jog išorinis vertinimas nėra kokybiškas, nes jame sunku išvengti šališkumo. Vienas efektyviausių būdų to išvengti – kvieisti užsienio ekspertų grupes. Manydami, jog ši praktika yra pasiteisinusi ir skatintina, manome, jog tokiais atvejais procesas turi būti organizuojamas užsienio kalba, užtikrinant galimybę užsienio ekspertams dalyvauti tinkamai. Problemos dėl valstybinės kalbos naudojimo yra sprendžiamos į išorinį vertinimą kviečiantis vertėją.</p>
48	2		<p>Aukštosios mokyklos ar užsienio aukštosios mokyklos filialo išorinis vertinimas yra jo veiklos kokybės</p>	<p>Aukštosios mokyklos ar užsienio aukštosios mokyklos filialo išorinis vertinimas yra jo veiklos kokybės</p>	<p>Išorinis AM vertinimas turi būti skaidrus ir nesuteikti pagrindo aukštosioms mokykloms ir visuomenei abejoti jo rezultatais, todėl</p>

		<p>analizė aukštosios mokyklos ar užsienio aukštosios mokyklos filialo atliktos savianalizės pagrindu, įtraukiant išorinius ekspertus iš užsienio šalių. Išorinio vertinimo rezultatai skelbiami viešai. Vykdoma paskesnė veikla, kurios tikslas yra užtikrinti išorinio vertinimo metu pateiktų rekomendacijų įgyvendinimą. Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašą tvirtina švietimo ir mokslo ministras.</p>	<p>analizė aukštosios mokyklos ar užsienio aukštosios mokyklos filialo atliktos savianalizės pagrindu, įtraukiant išorinius ekspertus iš užsienio šalių. Išorinio vertinimo rezultatai skelbiami viešai. Vykdoma paskesnė veikla, kurios tikslas yra užtikrinti išorinio vertinimo metu pateiktų rekomendacijų įgyvendinimą. Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašą tvirtina Vyriausybė.</p>	<p>siūlome, jog vertinimo tvarką tvirtintų Vyriausybė.</p>
48	3	<p>Aukštųjų mokyklų ir užsienio aukštųjų mokyklų filialų išorinį vertinimą Švietimo ir mokslo ministerija inicijuoja ne rečiau kaip kas 7 metus. Jeigu nustatyti trūkumai, pagal Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos apraše nustatytus kriterijus, dėl kurių aukštoji mokykla negali vykdyti veiklos, pakartotinis vertinimas atliekamas praėjus dviem metams po pirmojo vertinimo išvadų paskelbimo. Lietuvos aukštųjų mokyklų išorinį vertinimą atlieka Studijų kokybės vertinimo centras, o užsienio aukštųjų mokyklų filialų išorinį vertinimą atlieka Studijų kokybės vertinimo centras arba kita aukštojo mokslo kokybės vertinimo agentūra, įtraukta į Europos aukštojo mokslo kokybės</p>	<p>Aukštųjų mokyklų ir užsienio aukštųjų mokyklų filialų išorinį vertinimą Švietimo ir mokslo ministerija inicijuoja ne rečiau kaip kas 7 metus. Jeigu nustatyti trūkumai, pagal Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos apraše nustatytus kriterijus, dėl kurių aukštoji mokykla negali vykdyti veiklos, pakartotinis vertinimas atliekamas praėjus dviem metams po pirmojo vertinimo išvadų paskelbimo. Lietuvos aukštųjų mokyklų išorinį vertinimą atlieka Studijų kokybės vertinimo centras, o ir užsienio aukštųjų mokyklų filialų išorinį vertinimą atlieka Studijų kokybės vertinimo centras arba kita aukštojo mokslo kokybės vertinimo agentūra, įtraukta į Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo agentūrų registrą, bendradarbiaudama su Studijų kokybės vertinimo centru.</p>	<p>Neaišku kodėl visus vertinimus, išskyrus Lietuvos aukštųjų mokyklų išorinį veiklos vertinimą, gali atlikti ir užsienio kokybės vertinimo agentūros. Manome, jog nenuoseklu, o taip pat ir nenaudinga, numatyti, jog tokį vertinimą organizuoja tik Studijų kokybės vertinimo centras.</p>

			užtikrinimo agentūrų registrą, bendradarbiaudama su Studijų kokybės vertinimo centru.		
48	4		Aukštosios mokyklos išorinis vertinimas paprastai vykdomas lietuvių kalba. Tais atvejais, kai vertinimui pasitelkiami ekspertai iš užsienio šalių, vertinimas gali būti vykdomas viena iš Europos Sąjungos oficialių kalbų.	Studijų programos išorinis vertinimas paprastai yra vykdomas lietuvių kalba. Tais atvejais, kai vertinimui pasitelkiami ekspertai iš užsienio šalių, vertinimas gali būti vykdomas viena iš Europos Sąjungos oficialių kalbų	Prieš keletą metų Lietuvoje vyko diskusijos, jog išorinis vertinimas nėra kokybiškas, nes jame sunku išvengti šališkumo. Vienas efektyviausių būdų to išvengti – kviešti užsienio ekspertų grupes. Manydami, jog ši praktika yra pasiteisinusi ir skatintina, manome, jog tokiais atvejais procesas turi būti organizuojamas užsienio kalba, užtikrinant galimybę užsienio ekspertams dalyvauti tinkamai. Problemos dėl valstybinės kalbos naudojimo yra sprendžiamos į išorinį vertinimą kviečiantis vertėją.
48	5		Naujai įsteigtos aukštosios mokyklos išorinis vertinimas atliekamas ne vėliau kaip per 4 metus nuo veiklos pradžios.	Naujai įsteigtos aukštosios mokyklos išorinis vertinimas atliekamas ne vėliau kaip per 2 metus nuo veiklos pradžios.	Numatytas 4 metų laikotarpis, mūsų nuomone, yra per ilgas. Siūlome nekeisti šiuo metu galiojančio reglamentavimo, paliekant 2 metų terminą, kuris užtikrina visuomenės informavimo savalaikiškumą.
48	6		Aukštosios mokyklos akreditavimas – procedūra, kurios metu Studijų kokybės vertinimo centras švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka patvirtina, kad aukštosios mokyklos veikla atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus.	Aukštosios mokyklos akreditavimas – procedūra, kurios metu Studijų kokybės vertinimo centras Vyriausybės nustatyta tvarka patvirtina, kad aukštosios mokyklos veikla atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus.	AM akreditavimas turi būti skaidrus ir nesuteikti preteksto aukštosioms mokykloms ir visuomenei abejoti jo rezultatais, todėl siūlome, jog vertinimo tvarką nustatytų Vyriausybė.
48	7		Jeigu Studijų kokybės vertinimo centras dviejų metų laikotarpiu pakartotinai nustato aukštosios mokyklos veiklos trūkumus, pagal Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos apraše nustatytus	Jeigu Studijų kokybės vertinimo centras dviejų metų laikotarpiu pakartotinai nustato aukštosios mokyklos veiklos trūkumus, pagal Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos apraše nustatytus kriterijus, dėl kurių aukštoji	Šiuo metu įstatymo projekte nėra numatyta, kas nutinka su studentais, kurie tuo metu dar nėra baigę studijų programos. Manome, jog tokiu atveju valstybė turi priimti išipareigojimus ir atliepti teisėtiems studentų lūkesčiams.

			kriterijus, dėl kurių aukštoji mokykla negali vykdyti veiklos ir nepadarė reikšmingos pažangos po pirmojo vertinimo, akreditacija nutrūksta.	mokykla negali vykdyti veiklos ir nepadarė reikšmingos pažangos po pirmojo vertinimo, akreditacija nutrūksta. Tais atvejais, kai aukštojoje mokykloje, kurios akreditacija nutrūksta, yra studijavusių, bet jos nebaigusių studentų, švietimo ir mokslo ministras nustato tolesnes jų studijų galimybes.	
51	2	3	trečioji – mokslo, meno doktorantūra.	trečioji – mokslo, meno, industrinė doktorantūra.	Kadangi Įstatymo projekte numatyta galimybė doktorantūrą vykdyti ir įmonėms kartu su aukštosiomis mokyklomis, kurios turi doktorantūros teisę, manome, jog būtų reikalinga šiame straipsnyje numatyti ir industrinės doktorantūros egzistavimą.
52	3		Studijų nuolatine forma vienu metų įprastinė apimtis yra 60 kreditų, bet ne mažiau kaip 45 kreditai. Studijų iššestine forma vienu metų apimtis gali būti mažesnė negu 45 kreditai, bet bendra jų trukmė neturi būti daugiau kaip pusantro karto ilgesnė negu nuolatinės formos studijos, šioms taikant 60 kreditų normą.	Studijų nuolatine forma vienu metų įprastinė apimtis yra 60 kreditų, bet ne mažiau kaip 45 kreditai. Studijų iššestine forma vienu metų apimtis gali būti mažesnė negu 45 kreditai, bet bendra jų trukmė neturi būti daugiau kaip du kartus ilgesnė negu nuolatinės formos studijos, šioms taikant 60 kreditų normą.	Iššestinių studijų forma skirta studentams, kurie dėl įvairių priežasčių negali studijuoti pilnu krūviu. Matydami studentų, besirenkančių studijas iššestine forma skaičių manome, kad šiuo metu egzistuojanti tvarka yra nepatogi ir neskatina vyresnių ar dirbančių studentų išitraukimo į aukštąjį mokslą. Manome, jog tokių studijų organizavimas turėtų būti aukštosios mokyklos ir studento susitarimo reikalas, todėl siūlome reglamentuoti tik maksimalią leistiną trukmę, kuri būtų dukart ilgesnė nei nuolatinė studijų.
53				Papildyti nauja dalimi ir išdėstyti taip: „ Industrinės doktorantūros paskirtis – rengti mokslininkus, kurie gebėtų savarankiškai atlikti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros darbus ir juos	Įstatyme numatyta galimybė doktorantūrą konkurso būdu organizuoti įmonei kartu su doktorantūros teise turinčia aukštąja mokykla. Tokia doktorantūra neturėtų būti priskiriama prie mokslo ar meno doktorantūros, jos tikslas yra kitoks, dėl to

			<p>pateikti į rinką. Doktorantūros teisę universitetams kartu su įmonėmis, įstaigomis ar organizacijomis, kurios atitinka Vyriausybės tvarka nustatytus kriterijus, suteikia Švietimo ir mokslo ministerija. Teisė suteikiama remiantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintais industrinės doktorantūros nuostatais. Disertaciją apgynusiems asmenims suteikiamas mokslo daktaro laipsnis.</p>	<p>siūlome į Įstatymą įtraukti „industrinės doktorantūros“ apibrėžtį.</p>
55			<p>Papildyti nauja dalimi ir išdėstyti taip: „Studentas baigęs Universiteto pripažintą studijų programą Kolegijoje ir siekdamas įgyti kompetencijų, bei gebėjimų tęsti studijas magistro programoje, atsižvelgus į jo studijų rezultatus kolegijoje, gali studijuoti tokioje universiteto vykdomose iššęstinėse studijose, nemokamai, valstybės finansuojamoje vietoje Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka“.</p>	<p>Dabartinė sistema nesudaro galimybes gabiausiems kolegijų abiturientams prieinamomis sąlygomis siekti tęsti studijas ir įgyti magistro kvalifikaciją. Tai pažeidžia mokymosi visa gyvenimą principą bei išskiria studentus į dvi skirtingas grupes: pasirinkusius profesinio bakalauro ir bakalauro studijas, sudarydamos skirtingas galimybes toliau tęsti studijas.</p>
56	3	<p>Neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu asmens įgyta kompetencija pripažįstama kaip baigta studijų programos dalis aukštosios mokyklos nustatyta tvarka. Rekomendacijas dėl neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo aukštosiose mokyklose tvirtina švietimo ir mokslo ministras.</p>	<p>Neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu asmens įgyta kompetencija pripažįstama kaip baigta studijų programos dalis. Principus dėl neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo aukštosiose mokyklose tvirtina švietimo ir mokslo ministras.</p>	<p>Esama Lietuvos neformalių kompetencijų pripažinimo situacija tikrai netenkina studentų norinčių tokiu būdu užsiskaityti kompetencijas. Užskaitymas kainuoja brangiai, yra nelankstus ir, iš principo, neveikiantis. Manome, kad bendra tvarka tenkinanti tiek studentus, tiek aukštąsias mokyklas galėtų patobulinti šį procesą kartu su valstybės priežiūra.</p>

58	2		Bendrą studijų vietų skaičių nustato aukštoji mokykla, atsižvelgdama į galimybes užtikrinti studijų kokybę.	Bendrą studijų vietų skaičių pagal studijų kryptis nustato aukštoji mokykla, atsižvelgdama į galimybes užtikrinti studijų kokybę, įvertinus SKVC ir MOSTOS išvadas.	Kiekviena AM privalo siekti studijų kokybės todėl objektyviausiai gali numatyti galimų priimti studentų skaičių atskirose studijų kryptyse. Siekiant nešališko įvertinimo tai turėtų atlikti išorinė institucija pagal aiškius, lygius ir vienodus visoms aukštosios mokykloms kriterijus, manome, jog tai turėtų likti aukštosios mokyklos autonomijos sprendimas su didesne išorinių nepriklausomų institucijų kontrole.
59	1		Akademinę bendruomenę sudaro mokslo ir studijų institucijų studentai, dėstytojai, mokslo darbuotojai, kiti tyrėjai ir profesorai emeritai.	Akademinę bendruomenę sudaro mokslo ir studijų institucijų studentai, dėstytojai, mokslo darbuotojai, kiti tyrėjai, profesorai emeritai ir aukštosios mokyklos alumni.	Pasaulyje yra daugybė puikaus alumni įtraukimo į aukštųjų mokyklų veiklą pavyzdžių, labai aiškiai matoma jų nauda. Lietuvoje ši sritis vis dar nėra stipriai išvystyta, bet neabejojame, jog tai galėtų atnešti realios naudos aukštajam mokslui – nuo papildomo finansavimo aukštosios mokykloms iki studijų kokybės gerinimo. Taip pat nematome teisinio pagrindo, kodėl alumni neturėtų būti traktuojami kaip akademinės bendruomenės dalis.
60	2		Studento ir aukštosios mokyklos santykiai įforminami studijų sutartimi. Standartinės studijų sutarties sąlygas nustato Švietimo ir mokslo ministerija, įvertinusi studentų atstovybių sąjungos (sajungų) siūlymus.	Studento ir aukštosios mokyklos santykiai įforminami studijų sutartimi. Standartinės studijų sutarties sąlygas nustato Švietimo ir mokslo ministerija, suderinusi su studentų atstovybių sąjunga (sajungom).	Sutartis yra vienas svarbiausių dokumentų studentui, manome, jog į Nacionalinės sąjungos siūlymus turėtų būti ne tik atsižvelgta, o sutarties forma turėtų būti suderinta.
61	4		Paskatų ir nuobaudų studentams skyrimo tvarką nustato aukštoji mokykla, įvertinusi studentų atstovybės siūlymus.	Paskatų ir nuobaudų studentams skyrimo tvarką nustato aukštoji mokykla, suderinus su studentų atstovybe.	Aukštoji mokykla privalo klausimus susijusius su studentais suderinti su juos atstovaujančia studentų atstovybe, ne tik išklausti siūlymus.
61	11		išeiti akademinių atostogų,	išeiti akademinių atostogų ar bet kokia	Aukštosios mokyklos šiuo metu turi begalę

		neprarasdami studento statuso ir teisės po akademinį atostogų tęsti studijas valstybės finansuojamoje studijų vietoje, jeigu joje studijavo išeidami akademinį atostogų;	kita aukštosios mokyklos nustatyta forma laikinai stabdyti studijas , neprarasdami studento statuso ir teisės po akademinį atostogų tęsti studijas valstybės finansuojamoje studijų vietoje, jeigu joje studijavo išeidami akademinį atostogų;	studijų stabdymo formų (laikinas studijų nutraukimas, studijų sustabdymas ir t.t.). Šios formos aukštojoje mokykloje naudojamos vietoj akademinį atostogų siekiant išvengti atsakomybės studentą grąžinti į tą pačią studijų programą ir tokią pačią finansavimo formą. Straipsnio papildymu siekiame suvienodinti studentų sąlygas visos Lietuvos aukštosiose mokyklose.
62	1	Aukštosios mokyklos studentų interesams atstovauja studentų atstovybė, kurios narius studentus renka visuotinis studentų susirinkimas (konferencija), remdamasis visuotinio, skaidrumo ir atvirumo principais. Studentų atstovybė savo veikloje vadovaujasi Asociacijų įstatymu ir kitais teisės aktais, jeigu šis įstatymas nenustato kitaip, taip pat aukštosios mokyklos statutu ir visuotinio studentų susirinkimo (konferencijos) patvirtintais studentų atstovybės įstatais.	Aukštosios mokyklos studentų interesams atstovauja studentų atstovybė, Studentų atstovybė savo veikloje vadovaujasi Asociacijų įstatymu ir kitais teisės aktais, jeigu šis įstatymas nenustato kitaip, taip pat aukštosios mokyklos statutu ir visuotinio studentų susirinkimo (konferencijos) patvirtintais studentų atstovybės įstatais. Kiekvienas studentas turi teisę rinkti ir būti renkamas į studentų atstovybę.	Siūlome išimti sąvoka „kurios narius studentus“, nes pagal susiklosčiusią situaciją ne visuose valdymo organuose visada būna studentai (pvz. kolegialiuose valdymo organuose dažnai įtraukiama alumni, veiklos tęstinumui užtikrinti), tokia formuluotė užkirstų kelią tęstinumo užtikrinimo procesui. Taip pat tokia formuluotė neprieštarautų Asociacijų įstatymui. Taip pat atkreipiame dėmesį, jog Studentų atstovybės Lietuvoje veikia kaip asociacijos ir jų nariu gali tapti bet kuris aukštosios mokyklos studentas, norintis prisidėti prie vykdomos veiklos (nebūtinai rinkimai). Renkami yra studentų atstovai, bet ne nariai.
62	4	Studentai deleguojami į aukštosios mokyklos valdymo organus remiantis visuotinio, skaidrumo ir atvirumo principais ir tvarka, kuri nustatoma studentų atstovybės įstatuose. Studentų atstovai dalyvauja aukštosios mokyklos valdymo organų veikloje	„Studentų atstovų delegavimo į aukštosios mokyklos organus tvarka nusistato ir viešai ją skelbia studentų atstovybė. Studentų atstovai dalyvauja aukštosios mokyklos valdymo organų veikloje sprendžiamojo balso teise“.	<i>Expressis verbis</i> įstatų nurodymas Įstatyme gali sukelti nepatogumų. Įstatuose yra nustatomi delegavimo principai ir pagrindai, bet detali tvarka yra numatoma kituose dokumentuose. Manome, jog svarbiausia užtikrinti tokių tvarkų viešumą, dėl to siūlome imperatyviai tai nurodyti Įstatyme.

			sprendžiamojo balso teise.		Siūlome išbraukti žodį valdymo, nes studentai turi būti deleguojami į visus organus susijusius su studijomis, nebūtinai tik valdymo.
62	7		Studentų atstovybė turi teisę išreikšti savo nuomonę visais studentams rūpimais klausimais ir aukštosios mokyklos statuto nustatyta tvarka pareikalauti dar kartą apsvarstyti aukštosios mokyklos valdymo organų priimtus sprendimus.	Studentų atstovybė turi teisę išreikšti savo nuomonę visais studentams rūpimais klausimais. Studentų atstovybė turi teisę vieną kartą vetuoti aukštosios mokyklos priimtą sprendimą. Pasinaudojus šia teise sprendimas turi būti persvarstomas ir gali būti priimtas tik tuo atveju, jei posėdyje už jį pakartotinai balsuoja 2/3 kvalifikuota dauguma.	Siūlome numatyti ribotos veto teisės galimybę studentų atstovybei. Tokios teisės turėjimas sustiprintų studentų atstovybės pozicijas ir aukštųjų mokyklų administracijos būtų labiau linkusios ieškoti bendrų problemos sprendimo būdu. Kartu siūlome numatyti aiškia procedūrą, kas vyksta pasinaudojus šia teise.
72	4		Lietuvos universitetų rektorių konferencijos (konferencijų), Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos (konferencijų), Lietuvos mokslinių tyrimų institutų direktorių konferencijos (konferencijų), studentų sąjungos, taip pat kitų mokslininkų ir studentų organizacijų išvados įvertinamos svarstant mokslo ir studijų srities teisės aktų projektus.	Lietuvos universitetų rektorių konferencijos (konferencijų), Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos (konferencijų), Lietuvos mokslinių tyrimų institutų direktorių konferencijos (konferencijų), taip pat Lietuvos studentų sąjungos (sąjungų) ir organizacijų išvados įvertinamos svarstant mokslo ir studijų srities teisės aktų projektus.	Išlaikomas vienodas sąvokų naudojimas.
76	2		Valstybės finansuojamos studijų vietos pagal pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programas aukštosioms mokykloms tenka stojančiųjų, esančių konkursinėje eilėje, pasirinkimą tarp aukštųjų mokyklų, neviršijant nustatyto valstybės finansavimo. Valstybės finansavimo ir preliminaraus	Valstybės finansuojamos studijų vietos pagal pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programas aukštosioms mokykloms tenka stojančiųjų, esančių konkursinėje eilėje, pasirinkimą tarp aukštųjų mokyklų, neviršijant nustatyto valstybės finansavimo studijų kryptyse . Valstybės finansavimo ir preliminaraus valstybės finansuojamų	Jei valstybės lėšos yra numatomos studijų kryptims, tuomet jų ir negalima viršyti, bet koks kitoks ribojimas iš principo kirstųsi su laisva studento galimybe pasirinkti aukštąją mokyklą kurioje nori studijuoti. Balandžio 2 d. data yra netinkama, nes moksleiviai iki vasario galo renkasi, kuriuos egzaminus laikys, tad būtina iki tol juos informuoti apie būsimas valstybės numatytas lėšas

		valstybės finansuojamų pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietų skaičiaus paskirstymą pagal studijų sritis ir (arba) studijų srities studijų kryptis ir (arba) studijų kryptis iki kiekvienų metų balandžio 2 d. nustato Vyriausybė, atsižvelgdama į valstybės ūkinės, socialinės ir kultūrinės plėtros poreikius ir valstybės finansines galimybes.	pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietų skaičiaus paskirstymą pagal studijų sritis ir (arba) studijų srities studijų kryptis ir (arba) studijų kryptis iki kiekvienų metų Vasario 1 d. nustato Vyriausybė, atsižvelgdama į valstybės ūkinės, socialinės ir kultūrinės plėtros poreikius ir valstybės finansines galimybes ir skelbia viešai.	kiekvienoje studijų kryptyje. Siūlome keisti nuostatą, nes ji iš principo prasilenkia su įstatymo homogeniškumu. Jei vienas straipsnis suteikia galimybę pasirinkti, kitu straipsniu ši galimybė suvaržoma iki minimumo.
		Asmuo, kurio studijos yra valstybės finansuojamos, Vyriausybės nustatyta tvarka turi teisę keisti studijų programą toje pačioje studijų srityje, neprarasdamas likusios valstybinio studijų finansavimo dalies, ne didesnės negu tos studijų programos norminė studijų kaina.	Asmuo, kurio studijos yra valstybės finansuojamos, Vyriausybės nustatyta tvarka turi teisę keisti studijų programą ir studijų formą toje pačioje studijų srityje, neprarasdamas likusios valstybinio studijų finansavimo dalies, ne didesnės negu tos studijų programos norminė studijų kaina.	Studentui privalome palikti teisę keisti studijų formą, dėl įvairiausių nenumatytų aplinkybių, kurios gali nutikti per studijų laikotarpį.
77	1	Vyriausybės nustatyta tvarka ir dydžiu daliai valstybės nefinansuojamose pirmosios pakopos ar vientisųjų studijų vietose geriausiai pirmuosius dvejus metus (iššęstinių studijų atveju – pusę studijų programos) ir likusius studijų metus baigusiu asmenų kompensuojama per atitinkamą laikotarpį sumokėta studijų kaina (kainos dalis, ne didesnė kaip norminė studijų kaina). Po pirmųjų dvejų studijų metų (iššęstinių studijų atveju –	Vyriausybės nustatyta tvarka ir dydžiu daliai valstybės nefinansuojamose pirmosios ir antros pakopos ar vientisųjų studijų vietose kas metus geriausiai baigusiu asmenų kompensuojama per atitinkamą laikotarpį sumokėta studijų kaina (kainos dalis, ne didesnė kaip norminė studijų kaina). Baigus studijas, kompensuojama už paskutinius studijų metus. Asmenų, kuriems kompensuojama studijų kaina (kainos dalis, ne didesnė kaip norminė studijų kaina), skaičius pagal konkrečią	Siūlome suteikti teisę ir antrosios pakopos studentams gauti teisę į kompensaciją, sumai sumokėtai už studijas. Tai sudarytų lygias galimybes siekti geriausių rezultatų, taip pat skatintų didesnę absolventų stojimą į antrosios pakopos studijas. Taip pat siūlome sumokėtą sumą už studijas kompensuoti kas metus, taip sudarant lygias galimybes visų pakopų, formų ir aukštųjų mokyklų studentams.

		<p>baigus pusę studijų programos) kompensuojama per atitinkamą laikotarpį asmens sumokėta studijų kaina (kainos dalis, ne didesnė kaip norminė studijų kaina). Baigus studijas, kompensuojama nuo trečiųjų studijų metų iki pirmosios pakopos ar vientisųjų studijų pabaigos (ištęstinių studijų atveju – už antrąją pusę studijų programos) sumokėta studijų kaina (kainos dalis, ne didesnė kaip norminė studijų kaina). Asmenų, kuriems kompensuojama studijų kaina (kainos dalis, ne didesnė kaip norminė studijų kaina), skaičius pagal konkrečią aukštosios mokyklos studijų kryptį nustatomas šio straipsnio 2 dalyje nustatyta tvarka. Valstybės nefinansuojamose studijų vietose geriausiai pirmuosius du metus (ištęstinių studijų atveju – pusę studijų programos) ir likusius studijų metus baigusių asmenų eilės pagal studijų kryptis sudaromos aukštosios mokyklos nustatyta tvarka.</p>	<p>aukštosios mokyklos studijų kryptį nustatomas šio straipsnio 2 dalyje nustatyta tvarka. Valstybės nefinansuojamose studijų vietose geriausiai pirmuosius studijų metus baigusių asmenų eilės pagal studijų kryptis sudaromos aukštosios mokyklos nustatyta tvarka.</p>	
77	2	<p>Geriausiai pirmuosius du metus (ištęstinių studijų atveju – pusę studijų programos) ar likusius studijų metus baigusių asmenų, kuriems pagal šio straipsnio 1 dalies nuostatas kompensuojama</p>	<p>Geriausiai studijų metus baigusių asmenų, kuriems pagal šio straipsnio 1 dalies nuostatas kompensuojama studijų kaina (kainos dalis, ne didesnė kaip norminė studijų kaina), skaičius konkrečioje aukštosios mokyklos</p>	<p>Padidinti studijų prieinamumą, ir geriausiai besimokantiems, bet nesirotaavusiems studentams užtikrinti teisę į nemokamą mokslą yra būtina nustatyti riba, kuri yra ne mažesnė kaip. Toks sprendimas išspręstų problemą, kuomet studijų kaina yra</p>

		<p>studijų kaina (kainos dalis, ne didesnė kaip norminė studijų kaina), skaičius konkrečioje aukštosios mokyklos studijų kryptyje yra proporcingas įstojusių į tos studijų krypties valstybės finansuojamas vietas atitinkamais priėmimo metais skaičiui. Bendras asmenų, kuriems pagal šio straipsnio 1 dalies nuostatas kompensuojama studijų kaina, skaičius yra ne didesnis kaip 10 procentų valstybės finansuojamose pirmosios pakopos ar vientisųjų studijų vietose tais metais pirmuosius dvejus studijų metus (iššestinių studijų atveju – pusę studijų programos) ar likusius studijų metus studijas baigusių asmenų skaičiaus.</p>	<p>studijų kryptyje yra proporcingas įstojusių į tos studijų krypties valstybės finansuojamas vietas atitinkamais priėmimo metais skaičiui. Bendras asmenų, kuriems pagal šio straipsnio 1 dalies nuostatas kompensuojama studijų kaina, skaičius yra ne mažesnis kaip 10 procentų valstybės finansuojamose pirmosios pakopos ir antros ar vientisųjų studijų vietose tais metais pirmuosius studijų metus ar likusius studijų metus studijas baigusių asmenų skaičiaus.</p>	<p>kompensuojama pagal tai kiek valstybė turi pinigų, o ne pagal tai kiek yra gerai besimokančių studentų, mokančių už savo studijas. Taip pat siūlome didinti kompensacijos dažnį, suteikiant studentams daugiau galimybių planuoti finansus, išlyginant skirtumus tarp iššestinių ir nuolatinių studentų bei studentų studijuojančių kolegijose ir universitetuose</p>
80			<p>Keisti iš esmės.</p>	<p>Paskolų teikimo mechanizmas reikalauja rimtesnės peržiūros, kurios metu būtina tobulinti nuostatas ir numatyti, kad paskolas studentai turėtų pradėti gražinti tik praėjus dviems metams po studijų baigimo ar nuo to momento, kai jo vidutinio darbo užmokestis atitinka nustatytą vidutinį darbo užmokesčio dydį, nuo kurio pradedama gražinti paskola. Paskolos gražinimo terminas turėtų būti nukeliamas ir tais atvejais, kai studentas tęsia studijas aukštesnėje pakopoje. Taip pat numatyti, jog paskolų gyvenimo išlaidoms ir dalinėms studijoms užsienyje palūkanas studijų metu kompensuotų valstybė, kaip yra</p>

					paskolų studijų kainai apmokėti atveju.
82	5		Asmenys, studijuojantys valstybinių aukštųjų mokyklų valstybės finansuojamose studijų vietose, valstybinei aukštajai mokyklai neturi mokėti jokių tiesiogiai su studijų programos įgyvendinimu susijusių įmokų, išskyrus šio įstatymo 78 straipsnio 2 dalyje nurodytus atvejus.	Asmenys, studijuojantys valstybinėse aukštosiose mokyklose valstybės finansuojamose studijų vietose, valstybinei aukštajai mokyklai neturi mokėti jokių tiesiogiai su studijų programos įgyvendinimu susijusių įmokų, išskyrus šio įstatymo 78 straipsnio 2 dalyje nurodytus atvejus.	Studijų kaina privalo būti nurodyta sutartyje, ir jokios papildomos įmokos ar rinkliavos negali būti renkamos nepriklausomai nuo to ar studentas yra VF ar VNF vietoje.
89	1		Sandoriai, kurių pagrindu trečiųjų asmenų nuosavybėn perleidžiamas valstybinės aukštosios mokyklos nekilnojamasis turtas, sudaromi vadovaujantis rinkos kainomis, nustatytais pagal Turto ir verslo vertinimo pagrindų įstatymą, gavus Vyriausybės arba jos įgaliotos institucijos sutikimą Vyriausybės nustatyta tvarka.	Sandoriai, kurių pagrindu trečiųjų asmenų nuosavybėn perleidžiamas valstybinės aukštosios mokyklos nekilnojamasis turtas, sudaromi vadovaujantis rinkos kainomis, nustatytais pagal Turto ir verslo vertinimo pagrindų įstatymą, gavus Vyriausybės arba jos įgaliotos institucijos sutikimą Vyriausybės nustatyta tvarka, išskyrus atvejus, kai toks turtas yra perduodamas aukštosios mokyklos studentų atstovybei jos akademinėms ir socialinėms funkcijoms, numatytoms įstatuose, įgyvendinti.	Siūlome Įstatymą papildyti nuostata, kuri leistų paprasčiau aukštosios mokyklos nuosavybės teise valdomą turtą perduoti studentų atstovybei.